السيد عبدالملك الحوثي للمشاركين في إقامة المراكز الصيفية:

نأمل أن تبني هذا الدورات جيلاً حراً متمسكاً بالقرآن

العدو يعمد إلى تدجين الإنسان وإبعاده عن كل العناوين المهمة التي تحتاج إليها أمتنا في هذا العصر

يجب الحرص على سلامة أبنائنا وشبابنا من الأفكار الخاطئة والظلامية

مرتزقة العدوان يشنون حرباً على قبائل مأرب ونزوح عشرات العائلات

اشتباكات عنيفة بين أدوات الاحتلال الإماراتي السعودي في تعز

السبت
6 يوليو 2019م

3 ذي القعدة 1440هـ
العدد (698)

12 صفحة
100 ريالاً

المسيرة
يومية - سياسية - شاملة
www.almasirahnews.com

استشهاد وإصابة مواطنَين في الحديدة ضمن خروقات المرتزقة لاتفاق السويد

كوريا الجنوبية تحذر رعاياها من السفر إلى جنوب السعودية بسبب تصاعد الضربات

مطارا أبها وجيزان خارج الخدمة مجدداً بهجمات واسعة لسلاح الجو المسير

الرياض تتوسل عواصم الغرب: لا تحذّروا رعاياكم

مليشيا الاحتلال تواصل انتهاكاتها وتطلق النار على امرأة حاولت منعهم اقتحام منزلها

حملة إلكترونية تطالب بطرد القوات السعودية تزامناً مع أكبر مظاهرة حاشدة بالغيظة:

كل المهرة ضد الاحتلال

الباقة الأكبر .. بسعر أقل

- السعر شامل الضريبة .
- صلاحية رصيد الباقة (30) يوم .
- للاشتراك اتصل على الرقم (333) أو أرسل حجم الباقة إلى (1112).
- لمزيد من المعلومات أرسل (موبايل نت) إلى (123) مجانا .

yemenmobile.com.ye
yemenmobileye1
yemenmobileye1

مطارا أبها وجيزان خارج الخدمة مجدّداً و«الرياض» تطلب من دول العالم ألا تنشر تحذيراتٍ مماثلةً:

كوريا الجنوبية تحذّر رعاياها من التواجد في مناطق جنوب السعودية بسبب تصاعد الضربات اليمنية

المسيرة : خاص:

على وَقْـع التصعيد الاستراتيجي النوعي المستمر الذي تنفـذُه قواتُ الجيش واللجان الشـعبيّة ضد مطارات العدو السـعودي، حـذرت كوريا الجنوبية رعاياها من السـفر إلى مناطق جنوب المملكة السـعودية لكونها مناطق غير آمنة؛ بسَـببِ تصاعد ضربات الردع اليمنية، في الوقت الذي واصل فيه سلاحُ الجو المسـيّر عملياتِه وضرَبَ أهدافاً «حسّاسة» في مطـارَي جيـزان وأبها، بينما يحـاولُ النظامُ السـعوديُّ التغطيـةَ عـلى مـا يحـدث متوسـلاً دول العالـم ألا تنـشر تحذيرات مماثلة بشكل علني.

وقالـت وزارة خارجية كوريـا الجنوبيـة، الأربعاء، إنها رفعـت مسـتوى التحذيـر بالنسـبة للأماكـن الواقعة على امتـداد 180 كيلو متراً من الحدود مع اليمن إلى داخل العمق السعودي.

وأشـارت إلى أن هـذا التحذيـر يأتـي؛ بسَـببِ تصاعـد الهجمـات اليمنية عـلى المناطق السـعودية، والتي ارتفعت وتيرتهـا بشـكل كبير مـع التصعيـد الأخير ضـد المطارات والمنشآت السعودية.

ولـدى وزارة الخارجية في كوريا الجنوبيـة نظامُ تحذير من السفر يضم 4 مستويات، وهي المستوى الأول (التحذير الأزرق، اتّخاذ الحذر) والمسـتوى الثانـي (التحذير الأصفر، الحذر الشديد) والمستوى الثالث (التحذير الأحمر، التوصية بالانسـحاب) والمسـتوى الرابـع (التحذيـر الأسـود، حظر السفر)، وتقع بقية مناطق المملكة في المستوى الثاني.

في الوقـت ذاته، واصلت قوات الجيش واللجان الشـعبيّة تصعيدهـا ضد مطارات النظام السـعودية، ونفذت مسـاء أمـس الأول، عـدة هجمـات جويـة جديـدة عـلى أهـداف «حساسـة» في مطاري جيـزان وأبها، ما أسـفر عن تعطل حركة الملاحة الجوية في المطارين مجدّداً.

وأكّـــدت مواقـع رصـد حركة الملاحـة الجويـة نجاح العمليات الجديدة لسـلاح الجو المسـيّر، وأظهـرت بياناتها وخرائطهـا أن المطاريـن خرجـا عن الخدمة إثـر الضربات الجويـة، حيث لم تتمكّـن العديد من الرحـلات الجوية من الهبوط في المطارين وعادت أدراجها إلى مطار جدة.

عـلى الجهة الأُخْـــرَى، أفادت عـدة مصادرَ مطلعة بأن النظام السـعودي يسـعى جاهـداً للتغطية عـلى الضربات اليمنية المتصاعدة التي تنالها مطاراته ومنشآته، من خلال مخاطبـة دول العالم بأن تكتفيَ بتحذيـر مواطنيها خارج إطار وسائل الإعلام.

وأوضحـت المصـادر أن النظام السـعودي طلب من عدة دول مؤخّراً ألا توجّـه تحذيرات علنية لرعاياها من التواجد في المملكـة؛ لأَنَّ ذلك من شـأنه أن يشـكلَ ضربـةً وفضيحة مدوية للرياض.

هجمة (جوية – بالستية) تحصد العشرات من قيادات العدو وعناصره وتدمّر منظومة باتريوت في مأرب

المسيرة : خاص:

ضمـنَ العمليات النوعيـة المتصاعِـدة التي تنفِّـــذُهـا قـواتُ الجيش واللجان الشـعبيّة، وجهـت كُـلٌّ من القـوة الصاروخيـة ووحدة سلاح الجو المسيّر، أمس الأول، ضربةً بالستية جويـة مشـتركة عاليـة الدقـة، عـلى أهـدافٍ عسـكرية للغزاة والمرتزقـة في محافظة مأرب، أدّت إلى مـصرع وإصابـة العـشرات مـن قادة وعناصر العدو وتدمير منظومة «باتريوت».

وأعلـن الناطـق الرسـمي للقوات المسـلحة العميـد يحيـى سريـع، أن العمليـة تضمنـت هجومـاً نوعياً نفذه سـلاح الجو المسـيّر، على منظومـة الباتريوت الأمريكيـة التابعة للغزاة، وأصابها بشكل مباشر وأخرجها عن الخدمة.

بدورهـا، نفـذت القـوة الصاروخية، ضمن العملية نفسـها، ضربة بصاروخ بالسـتي من نوع «بـدر-F» اسـتهدف تجمعاً كَبـيراً للغزاة والمرتزقـة، وأكّـــد ناطق القوات المسـلحة أن الصـاروخ حقّـــق إصابةً دقيقة وأسـفر عن مـصرع بعض قيـادات العـدو، وعـشرات من عناصره.

وجـاءت الضربـاتُ بعد رصد دقيق كشـف عـن حجمِ قـوات الغـزاة والمرتزقـة في المنطقة المسـتهدفة، وأماكـن تواجدهم فيهـا، وهو ما يشـكّلُ إنجـازاً اسـتخباراتياً هامًّـا يضاف إلى الإنجاز العسكري الذي مثّلته العملية المشتركة.

إحباطُ محاولات زحف للعدو وقنص 36 مرتزقاً في جبهات ما وراء الحدود

المسيرة : ما وراء الحدود:

نفّـذت قـواتُ الجيـش واللجان الشـعبيّة عدةَ عمليـاتٍ عسـكرية نوعيـة في جبهـات مـا وراء الحدود، خلال اليومين الماضيين، وسقط العشراتُ من مرتزقة الجيش السعودي قتلى وجرحى خلال ذلك.

وأفـاد مصـدر عسـكري لصحيفـة المسـيرة بـأن العـشراتِ مـن عنـاصر المرتزقـة سـقطوا قتـلى وجرحى، أمـس الجمعة، خـلال كسر ثلاث محاولات زحف لهم في نجران وعسير.

وَأوضَـحَ المصـدر أنه محاولتين تـم إحباطهما قبالـة السـديس وفي الكسـارة بنجـران، فيما تم إحباط الثالثة في مجازة عسير.

وأكّـــد المصـدرُ أن المرتزقـة تلقـوا ضربـاتٍ مكثّفـةً خـلال العمليـات، أسـفرت عـن مصرع وإصابة العشرات منهم، فيما لاذ بقيتهم بالفرار، وانتهت المحاولات جميعُها بالفشل، ولم يحقّـــق فيها المرتزقة أيَّ تقدم.

وفي جيـزان، نفـذت قـواتُ الجيـش واللجـان الشـعبيّة، أمس الأول، عمليةً هجومية نوعية على عـدةِ مواقعَ لمرتزقة الجيش السـعودي قرب جبل مشـعل، وَأوضَـحَ مصـدر ميدانـي للصحيفة أن عَـدَداً من المرتزقة سـقطوا قتـلى وجرحى بنيران الوحدات المهاجمة خلال العملية وتكبّدوا خسائرَ مادية متنوعة.

مـن جهـة أُخْـــرَى، أفـاد لصحيفة المسـيرة مصـدر في وحدة القناصة التابعة للجيش واللجان الشـعبيّة، بـأن 36 عنـصراً من مرتزقـة الجيش السـعودي سـقطوا بـين صريـع وجريـح، جراء عمليـات قنـص اسـتهدفتهم في جبهـات نجران وجيزان وعسير، خلال الأيام الثلاثة الماضية.

وَأَوضَـحَ المصـدر أنه تـم قنـص 21 مرتزقاً في جبهتَي نجران وجيزان، فيما تم قنص 15 مرتزقاً في عسير.

قتلى وجرحى من المرتزقة بضربات مدفعية في جبهة «الزاهر»

المسيرة : البيضاء:

سـقط عددٌ من عنـاصر مرتزقة العـدوان الأمريكي قتلى وجرحى، أمس الجمعـة، جراء ضربات مدفعية نفذتها قـواتُ الجيش واللجان الشعبيّة على تجمعاتهم في محافظة البيضاء.

وأفـاد مصـدر عسـكري لصحيفـة المسـيرة بـأن قـواتِ الجيـش واللجان رصدت تجمعـاتٍ لمرتزقة العدوان في جبهة الزاهر بالمحافظة فاستهدفتهم بضرباتٍ مدفعية مكثّفة.

وأكّـــد المصـدر أن الضربات المدفعيـة حقّـــقت إصابـاتٍ دقيقةً وأسفرت عن مصرع وإصابة عددٍ من المرتزقة وكبّدتهم خسائرَ مادية متنوعة.

مصرع وإصابة عدد من المرتزقة بقصف مدفعي في تعز

المسيرة : تعز:

ضربـت مدفعيةُ الجيش واللجان الشـعبيّة عـدة تجمعات لمرتزقة العـدوان الأمريكي السـعودي في مدينة تعز، أمـس الجمعة، وكبّدتهم خسائرَ بشرية ومادية.

وأفاد مصدر عسكري لصحيفة المسيرة بأن تجمعات المرتزقة التي تم قصفها، رُصِدت في منطقة الجحملية بمدينة تعز.

وأكّـــد أن قذائـف المدفعية أصابـت المرتزقة بدقـة عالية وأوقعت عَدَداً من القتلى والجرحى في صفوفهم.

قنص 8 مرتزقة بينهم سوداني في جبهة حيران

المسيرة : خاص:

سـقط 8 عناصر مـن مرتزقة العـدوان الأمريكي السـعودي قتلى وجرحـى، بينهـم مرتـزق سـوداني، بعمليات قنـص في جبهة حيران الحدودية بمحافظة حجة.

وأفاد لصحيفة المسـيرة مصدر في وحدة القناصـة التابعة للجيش واللجـان بأنه تم القنصُ في عدة مناطـق بجبهة حيران خلال اليومين الماضيين.

حملة إلكترونية عبر هاشتاج # المهرة_تطالب_بطرد_السعودية تزامناً مع المظاهرة الحاشدة بالغيظة

مليشيا الاحتلال السعودي تواصل انتهاكاتها وتطلق النار على امرأة حاولت منعَهم اقتحامَ منزلها

أبناء المهرة يوجهون رسالة قوية مفادها «لا للاحتلال» في أكبر تظاهرة تشهدها المحافظة

المسيرة : المهرة:

احتضنت المنصةُ الكُبرى في مدينة الغيظة عاصمة المهرة عصرَ أمس الجُمُعَة، تظاهرةً شعبيَّةً حاشدةً هي الأكبرُ في تأريخ المحافظة بمشاركةِ قيادات أمنية وعسكرية وقبلية وشخصيات اجتماعية؛ لتجديد المطالبة المشروعة برحيل الاحتلال السعودي ومرتزقته وميليشياته.

وفي المظاهرة الحاشدة التي شارك فيها عشرات الآلاف من المواطنين من مختلف مناطق ومديريات المهرة رُفعت خلالها أعلام الوحدة اليمنية، بالإضافة إلى الشعارات واللافتات المنددة للانتهاكات الإنْسَانية التي يمارسها الاحتلالُ السعودي بحق المواطنين وانتهاك السيادة الوطنية من خلال الاستحداثات العسكرية الجديدة في كثير من المناطق الساحلية والحدودية مع سلطنة عمان.

وفي حضور جماهيري مهيب استجابةً لدعوة اللجنة المنظمة لاعتصام أبناء المهرة السلمي، طالب المتظاهرون برحيل القوات السعودية الغازية والمرتزق راجح باكريت – المحافظ المعين من قبل الاحتلال، وكل العصابات والميليشيا والمرتزقة المسلحة التي تم استقدامها لتمكين الاحتلال السعودي من التحكم بالمحافظة.

وَأَوضَحَ أبناء المهرة أن هذا الحشد غير المسبوق يمثل رسالةً واضحة للاحتلال السعودي ومرتزقته وأدواته داخل المحافظة مفادها (لا للاحتلال)، داعين الرياض إلى وقف الاستحداثات والمواقع العسكرية وتسليم كُلّ المنافذ البرية والبحرية والجوية الواقعة تحت يدها ووقف شراء الولاءات القبلية وإثارة الفوضى والفتنة بين أبناء القبائل المهرية.

وتأتي هذه المظاهرة الشعبيَّة الغاضبة الكبرى في المهرة بعد يوم من اقتحام ميليشيا الاحتلال منازلَ المواطنين في مدينة الغيظة والاعتداء على ساكنيها، ما أَدَّى إلى إصابة امرأة بجروح خطيرة جراء محاولاتها منعهم من الدخول إلى منزلها.

وقالت مصادرُ محليةٌ: إن مرتزقة الاحتلال السعودي اقتحموا، أمس الأول، عدداً من منازل المواطنين؛ بحجة البحث عن مطلوبين أمنيين، حيث أطلق المسلحون النارَ على امرأة حاولت منعَهم من دخول منزلها، ما أَدَّى إلى إصابتها إصاباتٍ خطيرة، بالإضافة إلى اعتقال عدد من المواطنين الأبرياء واقتيادهم إلى سجون سرية.

من جانب آخر، يواصل الاحتلال السعودي استحداث معسكرات جديدة في المهرة، آخرها استحداث معسكر جديد في شاطئ سيحوت.

وَأَوضَحَ أهالي سيحوت بأنهم تفاجئوا، أمس الأول، بوصول كونتيرات ومنازلَ متنقلةٍ بالقرب من البرج العسكري الذي أنشأه الاحتلالُ على الشاطئ ليتم تحويل المنطقة الخاصة بالصيادين إلى منطقة عسكرية.

واستغرب الأهالي والصيادون مثلَ هذه الخطوة التي ستؤدي إلى منعهم من الصيد وحرمانهم من مصدر رزقهم الوحيد، داعين الاحتلال إلى رفع الحواجز العسكرية والرحيل عن منطقتهم.

وفي السياق أطلق ناشطون وإعلاميون في المهرة عصرَ أمس الجُمُعَة، حملةً إلكترونية جديدة؛ رفضاً لانتهاك السيادة اليمنية والمطالبة برحيل قوات الاحتلال السعودي ومليشياته المستقدَمة من خارج المحافظة.

وتأتي الحملةُ الإلكترونية تحت هاشتاج #المهرة_تطالب_طرد _السعودية، تزامناً مع المظاهرة الكبرى التي شهدتها الغيظة، عصرَ أمس الجُمُعَة؛ رفضاً لأي تواجد أجنبي على أرضهم والمطالبة بسرعة رحيل الاحتلال ومرتزقته وعصاباته.

تدمير عدد من المنازل وتشريد العشرات من الأسر أغلبهم من النساء والأطفال..

مرتزقة العدوان يشنون حرباً ضد قبائل مأرب وسقوط قتلى وجرحى

المسيرة : خاص:

شهدت مأربُ معاركَ شرسةً دارت رحاها بين مرتزقة العدوان ومواطنين من أبناء المحافظة أَدَّت إلى سقوط قتلى وجرحى من الطرفين وتدمير عدد من منازل المواطنين وتشريد العشرات من الأسر أغلبهم من النساء والأطفال.

وقالت مصادر محلية في مأرب: إن المحافظةَ شهدت على مدى ثلاثة أيام معاركَ طاحنةً بين المواطنين في منطقة المنين بالأشراف وبين قوات أمنية وعسكرية نفذها حزبُ الإصلاح الذي استخدم خلال هذه المعركة مختلف أنواع الأسلحة الثقيلة والمتوسطة والخفيفة لقتل الأهالي داخل منازلهم، بالإضافة إلى استخدام الشيولات لهدم المنازل فوق ساكنيها، موضحة أن هذه العملية أسفرت عن سقوط العشرات بين قتيل وجريح من الطرفين بينهم نائب مدير أمن مديرية مأرب المقدم مجاهد مبخوت الشريف وَ6 من الجنود المعتدين.

ولفتت المصادر إلى أن الهجوم الذي بدأ صباح الأربعاء المنصرم على قبائل الأشراف يأتي في ظل هيمنة حزب الإصلاح المرتزق على شكل الدولة ومؤسساتها في مأرب وهو الذي أوصل الأمور إلى ما وصلت إليه اليوم، مبينة أن مأرب اليوم لم تعد مدينةً عادلة؛ بسَببِ الهيمنة المطلقة لجماعة الإخوان ولم تعد تعبر عن كُلّ اليمنيين بل أصبحت مدينةً مغلقة لحزب الإصلاح فقط.

وأثار هجومُ حزب الإصلاح على منازل المواطنين تحت عنوان حملة أمنية وذريعة البحث عن مطلوبين، استياءَ كثيرٍ من القبائل في المحافظة جراء عملية التصفيات التي قامت بها ميليشيا الإخوان بحق العشرات من المواطنين بصورة لا تمت للإنْسَانية بأية صلة.

هذا وكانت مواقعُ إخبارية تابعةٌ لحزب الإصلاح المرتزق أعلنت، أمس الجُمُعَة، سيطرةَ ميليشيا الإخوان على منطقة المنين بالأشراف مأرب بعد محاصَرتها من كُلّ الاتجاهات وقصف منازل المواطنين فيها بمختلف أنواع الأسلحة والمعدات تحت ذريعة عملية أمنية لملاحقة مطلوبين.

أدت إلى سقوط قتلى وجرحى من الطرفين وقطع خط النشمة في مديرية التربة:

تجدد الاشتباكات العنيفة بين مرتزقة العدوان في تعز وسقوط ضحايا من المدنيين

المسيرة : خاص:

في إطار الفوضى الأمنية وحرب تصفية الحسابات والصراع المحتدم بين أجندة العدوان، التي تشهدُها المناطقُ اليمنية الواقعة تحت سيطرة الاحتلال الإماراتي السعودي وفصائل مرتزقته المتناحرة، تجددت الاشتباكات المسلحة بين مرتزقة الاحتلال الإماراتي ومرتزقة الاحتلال السعودي في المناطق المحتلّة من محافظة تعز، ما أَدَّى إلى سقوط قتلى وجرحى من المدنيين.

وأفادت مصادر خاصة لصحيفة المسيرة باندلاع اشتباكات عنيفة بمختلف أنواع الأسلحة بين ما يسمى «كتائب أبي العباس» الموالية للاحتلال الإماراتي من جهة، وبين قيادي مرتزق في ما يسمى اللواء «35» التابع لحكومة الفارّ هادي الموالية للاحتلال السعودي، من جهة أُخْرَى، في منطقة البيرين – النشمة، بمديرية التربة، أسفرت عن سقوط قتلى وجرحى من الطرفين المتصارعين، منوهةً كذلك بسقوط ضحايا من المدنيين.

وأشارت المصادر الخاصة إلى أن الاشتباكات التي دارت بين مرتزقة أبي العباس وَالمنافق الملقب بـ «الطاهش» – القيادي في ما يسمى اللواء «35» الذي يسيطر عليه حزب الإصلاح المرتزق، نشبت إثر احتجاز كتايب أبي العباس لسيارة تحمل مبلغاً وقدره «45 مليون» ريال في منطقة البيرين – النشمة في «تربة» تعز كانت في طريقها إلى مرتزقة الإصلاح في ما يسمى اللواء «35»، مؤكّدةً أن الاشتباكات أدت إلى سقوط ثلاثة قتلى من المدنيين جراء استخدام الأسلحة الخفيفة والثقيلة والمتوسطة من قبل مرتزقة العدوان.

ولفتت المصادر إلى أن الاشتباكات أدت إلى قطع خط النشمة وإحلال حالة الرعب والهلع لدى المواطنين.

يشار إلى أن المناطق المحتلّة تشهد صراعاً دامياً بين مرتزقة الاحتلال السعودي من جهة وأدوات الاحتلال الإماراتي من جهة أُخْرَى، في إطار تسابق الرياض وأبو ظبي على بسط النفوذ ونهب ثروات وخيرات الوطن، وإهانة وإذلال المواطنين.

استشهاد وإصابة مواطنين برصاص مرتزقة العدوان بالحديدة في خرق اتفاق وقف إطلاق النار

المسيرة : خاص:

واصلت قوى العدوان الأمريكي السعودي ومرتزقتها خلال اليومين الماضيين، استهدافَ منازل وممتلكات المواطنين بالقذائف المدفعية في محافظة الحديدة، مَا أَدَّى إلى استشهاد وإصابة مواطنين وضرر منزل مواطن بالمدينة، مرتكبةً بذلك خروقاتٍ جديدةً لاتفاق وقف إطلاق النار الموقَّع في ستوكهولم.

وقال مصدر محلي بمحافظة الحديدة لصحيفة المسيرة: إن مواطناً استشهد برصاص مرتزقة العدوان في منطقة السويق بمديرية التحيتا، مضيفاً أن مواطنا آخر أصيب بطلقة رشاش في استهداف مرتزقة العدوان لحي الشهداء بمديرية الحالي، مضيفاً أن منزل مواطن تضرر جراء إطلاق المرتزقة قذيفة هاون استهدفه بمنطقة 7 يوليو.

وأشار المصدر، إلى أن قوى العدوان والمرتزقة قصفوا مدينة الدريهمي المحاصَرة بقذائف المدفعية والأسلحة الرشاشة الثقيلة والمتوسطة، مَا أَدَّى إلى أضرار واسعة في ممتلكات المواطنين.

مؤسسة الشعب تنظم مهرجاناً ثقافياً جماهيرياً في جامعة إب تحت شعار «أنا اليمني»

المسيرة : إب:

شـهدت جامعـةُ إب، أمـس الأول، مهرجاناً ثقافيـاً جماهيرياً بعنوان «أنـا اليمني»، أقامته مؤسّسـةُ الشـعب الاجتماعيـة للتنمية، ضمن فعاليات الأسـبوع الثقافي الذي تنظّمه المؤسّسة في الجامعـة برعايـة محافـظ محافظـة إب عبدالواحد صـلاح ورئيس جامعـة إب الدكتور طارق المنصوب.

وفي الفعالية، ثمّن وكيلُ محافظة إب لشئون التعليـم، عبدالفتـاح غـلاب، جهـودَ مؤسّسـة الشـعب الاجتماعيـة للتنميـة وجامعـة إب في تنظيم هذا المهرجان الذي يجسّدُ صمودَ الشعب اليمنـي في وجـه العـدوان، مؤكّـداً عـلى أهميّة تنظيـم مثـل هـذه الأنشـطة لتوعية الشـباب وطـلاب الجامعـة بمخاطـر العـدوان وأجندته ومواجهتـه للانتصـار للوطـن ودحـر الغـزاة والمحتلين.

مـن جانبه، أكّـد رئيسُ جامعـة إب الدكتور طـارق المنصوب أن تنظيمَ مثل هذه المهرجانات الثقافيـة الجماهيرية تسـهم في تنميـة الوعي المجتمعـي تجـاه القضايـا الوطنيـة ومجابهة العـدوان، مشـيراً إلى أن جامعـة إب تمـضي في الطريق الصحيح وبخُطَـىً ثابتةٍ برغم العدوان والحصـار لتخريـج جيل وطني مسـلح بالعلم والمعرفة لخدمة الوطن، مشيداً بجهود مؤسّسة الشـعب ومبادرتهـا الكريمة لتنظيـم عدد من الأنشـطة المتنوعـة في جامعـة إب، متوجهـاً بالشـكر والتقديـر لرئاسـة المؤسّسـة ممثلـة بالدكتور أحمـد الكبسي، وكذلك الفريق الميداني المتواجد في محافظة إب.

بـدوره، أشـاد مديـر البرامـج والمشـاريع في المؤسّسـة، محمـد عـواض، بتعـاون قيـادة المحافظة وجامعة إب لإنجاح فعاليات الأسبوع الثقـافي الجماهـيري في المحافظـة، لافتـاً إلى أن برنامج «أنـا اليمني» هو مشروع ثقافي توعوي شـبابي وطنـي أطلقتـه مؤسّسـةُ الشـعب في ديسـمبر من العـام المـاضي ويهـدفُ إلى تعزيز الهُوية اليمنية وتجسيد الروح الوطنية والتلاحم والشـموخ لدى المجتمع اليمني وتعميق الوحدة الوطنيـة والتأكيـد بـأن اليمـن أرضاً وإنسـاناً وحضـارةً وتاريخـاً وتراثـاً موحـدةٌ منـذ الأزل وسـيبقى ضمنَ يمن واحد يسـتوعب الجميع، منوهاً إلى أن «أنا اليمني» يهدفُ أيضاً إلى إيصال رسائل قوية للعالم الخارجي بأن اليمني صامد وشـامخ وسيواجه العدوان والحصار مهما بلغ في جرائمه وصلفه.

تخلـل المهرجـانَ فقـراتٌ فنيـة ومسرحيـة ومسـابقة ثقافيـة للجمهـور الحاضريـن، بالإضافة إلى مسابقة في الشعر الشعبي فاز فيها الشـاعر يزيد أبو لحـوم، وتم تكريـم الفائزين بالجوائـز النقديـة، كما تخلل المهرجـانَ تكريمُ رئيس جامعة إب الدكتور طارق المنصوب بدرعِ مؤسّسة الشعب.

الهيئة النسائية بإب تنظم وقفةً احتجاجيةً تنديداً بورشة المنامة ورفضاً لصفقة القرن

المسيرة : إب:

تضامُناً مع القضية الفلسطينية وتأكيداً عـلى مواصلـة الصمـود بوجه المسـتكبرين، نظّمـت الهيئـةُ النسـائية الثقافيـة العامـة بمحافظة إب، أمـس الأول، وقفةً احتجاجية أمـام المبنـى التابـع للأمـم المتحـدة؛ تنديداً بورشـة المنامـة وصفقـة القرن المشـبوهة الهادفة إلى تصفية القضية الفلسطينية.

وأكّـدت المشاركاتُ في الوقفة التي تزامنت مـع الذكرى السـنوية للصرخـة أن القضية الفلسـطينية تمثل القضيـة الأولى والمركزية للأمـة العربيـة والإسـلامية وأن الأنظمـة الخائنة لا يمكـن أن تُرضِخَ الشـعوب للعدو الصهيوني وأن تفرض التطبيع عليها.

وأوضح بيان صادر عن الوقفة أن ورشـة المنامـة تعد امتدادا للخيانة التي تقودها عددٌ من الأنظمة الخليجية والعربية وفي مقدمتها النظامان السعودي والإماراتي؛ بهَدفِ تنفيذ صفقـة القـرن السـاعية إلى القضـاء عـلى القضية الفلسطينية.

ودعت النسوةُ المشـاركاتُ إلى تحرُّكٍ فاعل وقوي من الشعوب الإسلامية والوقوف بحزم ضد الأنظمـة العميلـة لليهود والسـاعية إلى تمكينهم على حسـاب فلسـطين ومقدسات الأمة.

وفي الوقفـة تـم إحـراقُ العَلَـم الأمريكـي والعلم الإسرائيـلي وترديد الشـعارات المعبرة عن كراهية الشـعوب المسـلمة لليهود وعدم قبول أي شـكل من أشـكال التطبيع مع هذا الكيان الغاصب والمحتل.

أبناء ووجهاء الجعاشن بإب ينظمون وقفة قبلية إحياءً لذكرى الصرخة ورفضاً لورشة المنامة المشبوهة

المسيرة : إب:

نظّـم أبنـاءُ ووجهـاء ومشـايخ الجعاشن بمديرية ذي السفال محافظة إب، أمـس الأول، وقفةً قبليةً بمناسـبة الذكـرى السـنوية للصرخـة؛ ورفضـاً وتنديـداً بورشـة الخيانـة للقضيـة الفلسطينية في المنامة.

وجدّد المشـاركون في الوقفة موقفَهم الثابـت ودعمَهـم القـوي وتمسـكهم بالقضية الفلسـطينية التي تعد القضية المركزية والأساسية للأمة الإسلامية.

وأدان بيـانٌ صـادرٌ عـن الوقفـة تلك المواقف المتخاذلة والخيانة التي ترتكبها عـدد مـن الأنظمـة الخليجيـة والعربية تجاه القضية الفلسـطينية والمقدسات، لافتاً أن تزامن ورشـة الخيانة بالبحرين مع الذكـرى السـنوية للصرخـة يجعل النـاس أحـوجَ مـا يكونـون إلى موقـف يجددون فيهـا العداء لليهود والأمريكان ولعـل الصرخـة تمثـل أقـوى سـلاح وموقف.

وأوضح البيان أن ورشـة المنامة التي شـارك فيها الكيـان الصهيوني هي من أجل تسـويق صفقـة القرن الـذي أعلن عنهـا ترامـب لدعـم إسرائيـل والقضاء على حقوق الفلسـطينيين وحشدوا لذلك عملاءَهـم مـن أنظمـة الخيانـة التي لا تمثل الشـعوب الرافضة لأي شـكل من التطبيع مع اليهود.

المسيرة
العنوان: صنعاء – شارع المطار- جوار محلات الجوبي - عمارة منازل السعداء-
مدير التحرير:
إبراهيم السراجي
العلاقات العامة والتوزيع:
تلفون:01314024 – 776179558
رئيس قسم التصحيح:
محمد الباشا
المقالات المنشورة في الصحيفة تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الصحيفة
للتواصل مع الصحيفة تلفون: 01314024 - واتس + تلجرام: 772813007 - الايميل: ALMASIRAHNEWS21@GMAIL.COM

البحث الجنائي: ضبط 188 مرتزقاً وإحباط 13 جريمةً قبل وقوعها خلال يونيو الماضي

المسيرة : متابعات:

تواصلاً للإنجازات العظيمة للأجهزة الأمنية، ضبطت الإدارة العامة للبحث الجنائي 188 مرتزقاً الشهر الماضي شاركوا في القتال والتحشيد وتزويد العدوان بمعلومات تساعده في حربه على الشعب اليمني.

وأوضحت إحصائية للإدارة العامة للبحث الجنائي أن التحريات وعمليات الرصد والمتابعة للقضايا الأمنية نتج عنها أيضاً ضبط 93 من المطلوبين للأمن والعدالة على ذمة جرائم جنائية.

وأشارت إلى أنه في الفترة نفسها تم إحباط 13 جريمة قبل وقوعها، وكشف ملابسات 36 جريمة ارتكبت في فترات سابقة، كانت لا تزال مجهولة الفاعل مع ضبط مرتكبيها.

كما تمكّنت الإدارة العامة للبحث الجنائي عبر مختلف فروعها خلال يونيو المنصرم من ضبط 63 مشتبها به في 37 جريمة سرقة لمنازل ومحلات وسيارات ودراجات نارية، بالإضافة إلى ضبط 38 جريمة سرقة أُخْرَى.

وفي السياق أشار مدير عام البحث الجنائي العميد سلطان زابن، إلى أن هذه النجاحات تأتي في إطار تنفيذ الخطة الأمنية لوزارة الداخلية للعام 2019، مؤكّداً أن أجهزة الأمن العينُ الساهرةُ في خدمة الشعب لن تألوَ جُهداً في القيام بواجباتها في ضبط الجريمة وكل من تسول له نفسُه المساسَ بأمن واستقرار الوطن.

في إطار اعتصاماتهم المفتوحة أمام مكتب الأمم المتحدة بصنعاء ومطالبتهم الإفراج عن السفن المحتجزة

موظفو شركة النفط يجددون مطالبة الأمم المتحدة بالإفراج عن السفن المحتجزة ويشيدون بمبادرة المجلس الأعلى لصرف المرتبات

المسيرة : متابعات:

على مدى ثلاثة أشهر مستمرة، يواصِلُ موظفو شركة النفط اليمنية والنقابات والهيئات التابعة لها، اعتصامَهم أمام مقر الأمم المتحدة بالعاصمة صنعاء؛ للمطالبة بالإفراج عن السفن المحتجَزة من قبل العدوان، حيث أَدَّى موظفو الشركة صلاةَ الجُمُعَة الـ(13) أمام مكتب الأمم المتحدة عقبها وقفة ومسيرة احتجاجية؛ رفضاً للحصار الاقتصادي وقرارات حكومة هادي ولما تسمي نفسها بلجنة عدن الاقتصادية المتمثلة بحصر استيراد المشتقات النفطية على شركة مصافي عدن المؤجرة للعيسي.

وخلال الوقفة التي حضرها المدير العام التنفيذي لشركة النفط اليمنية ياسر الواحدي، أكّد الناطق الرسمي لشركة النفط اليمنية، أمين الشباطي، رفض موظفي شركة النفط اليمنية لقرارات حكومة المرتزقة وما تسمي نفسها باللجنة الاقتصادية عدن التعسفية واحتكار توريد النفط على مصافي عدن المؤجرة للعيسي، مجدّداً ادانته واستنكاره لصمت الأمم المتحدة وعدم الاستجابة لمطالب المعتصمين بإطلاق السفن النفطية المحتجزة وتحييد منشئاتها ومحطاتها ومحطات وكلائها كجزء لا يتجزأ من منظومة الاقتصاد الوطني.

ودعا الشباطي الأممَ المتحدة للقيام بواجبها القانوني الذي أوجبه عليها قانون حقوق الإنْسَان والمواثيق الدولية واتفاقيات جنيف والضغط الفوري على تحالف العدوان للإفراج عن السفن النفطية وضمان عدم التعرض لها أو احتجازها مستقبلاً، مرحّباً بمبادرة المجلس السياسي الأعلى التي تخص عوائد ميناء الحديدة لتخفيف معاناة المواطنين وصرف مرتباتهم.

بدورهم، أكّد المعتصمون في بيان صادر عن الوقفة، رفضَهم القاطع لقرارات حكومة هادي ولجنة عدن «اللااقتصادية» التعسفية ضد مستوردي المشتقات النفطية وحصر الاستيراد على شركة مصافي عدن غير المختصة والتي تدار من شركة العيسي.

واعتبر البيان هذه الخطوات استغلالا وتسخيرا لمؤسسات الدولة وتهميشا لدور شركة النفط اليمنية وتعطيلها من مهامها ونهب مقدرات الوطن لصالح متنفذين بعينهم وتحقيق اهدافهم اللامشروعة والضيّقة، محملاً تحالف العدوان ومرتزقتهم ولجنتهم الاقتصادية كاملَ المسئولية عن الآثار الكارثية لاحتجاز مشتقات السفن النفطية واستمرارهم في الإجراءات التعسفية ضد مستوردي واستيراد المشتقات النفطية.

واستنكر البيانُ صمتَ الأمم المتحدة الذي يعد تشريعاً لكل هذه الجرائم وتناسيها لدورها الذي انشئت من أجله وتجاهلها لمعاناة 25 مليونَ يمني، مجدّداً المطالبة برفع الحصار عن مطار صنعاء الدولي وميناء الحديدة ورأس عيسى والصليف وتحييد الاقتصاد الوطني عن الصراع.

أكّدوا الرفضَ القاطعَ لصفقة ترامب واستعدادهم العالي لأية خيارات يتخذها الأعداء:

أبناء ووجهاء الحديدة ينددون بجرائم العدوان وخروقات المرتزقة لاتفاق السويد

المسيرة : الحديدة:

على ضوء مفاوضاتِ السلام الوهمية التي يدّعيها المجتمعُ الدولي ممثلاً بالأمم المتحدة المتمثل في اتفاق السويد، نظّم أبناء ووجهاء مدينة الحديدة، أمس عقب صلاة الجُمُعَة، وقفاتٍ احتجاجيةً في عدد من مساجد مدينة الحديدة استنكاراً بخروقات العدوان المتواصلة والمستمرة لقتل الأبرياء وسفك الدماء وتدمير البيوت على رؤوس ساكنيها الآمنين.

وخلال الوقفة، أدان المشاركون الصمتَ الأممي إزاء هذه الخروقات واستمرار الحصار والعدوان رغم الاتفاق المبرم بالسويد، مُشيراً إلى سقوط الضحايا المدنيين إزاء القصف الهستيري من قبل مرتزقة العدوان.

وأكّد المشاركون رفضَهم القاطع لما يسمى صفقة القرن المشؤومة التي يروّجُ لها الخونة والعملاء من الملوك الذين ارتضوا لأنفسهم أن يكونوا خداماً للمشروع لاستكباري الغربي، موضحين تمسكهم بالقضية المركزية القدس.

وَأَوْضَحَ المشاركون وقوفَهم خلف قائد الثورة السيد عبدالملك بن بدرالدين الحوثي مباركين كُلّ قراراته وخياراته الاستراتيجية التي يتخذها لمواجهة قوى العدوان، مجدّدين الصمود والاستبسال في مواجهة العدوان والدفاع عن الأرض والعرض.

ودعا المشاركون كُلَّ فئات الشعب اليمني إلى الاستمرار في الصمود ورفد الجبهات بالمال والرجال وخوض معركة التحرّر حتى تحقيق النصر بإذن الله، والرد بكل الوسائل على أية خيارات يتخذُها الأعداء.

في ظل انتشار جرائم الاغتصاب وتجارة المخدرات بالمحافظات الجنوبية

أبين: اغتصابُ طفل معاق على أيدي عصابة الاحتلال الإماراتي

المسيرة : أبين:

تعيشُ محافظةُ أبين الواقعةُ تحت سيطرة الاحتلال الإماراتي أوضاعاً أمنيةً مترديةً للغاية في ظل انتشار جرائم الاغتصاب والاختطاف والاغتيال والفوضى بشكل ممنهج ومنظم أُسوةً ببقية المحافظات الجنوبية المحتلة.

وقالت مصادر محلية في أبين: إن طفلا معاقا -نازحا من أبناء محافظة الحديدة- تعرض، أمس الأول لجريمة اغتصاب وحشي على أيدي عصابة تابعة للاحتلال بالمحافظة.

وأوضحت المصادر أن مجموعةً من الميليشيا قاموا باغتصاب الطفل المعاق والأصم عبدالرحمن حليم سالم -يبلغ من العمر 5 سنوات- في منطقة دهل أحمد بمديرية زنجبار، مبينةً أن مواطنين عثروا على الطفل النازح مع أسرته من الحديدة إلى منطقة دهل أحمد بمديرية زنجبار، بعد ارتكاب الجريمة وهو في حالة صحية سيئة قبل أن يقوموا بإسعافه إلى مستشفى الرازي.

وكانت محافظتا أبين ولحج سجّلت الأسبوعَ الماضي 3 حوادث اختفاء لأطفال نازحين من مخيم الرباط في مدينة الحوطة، وهم: علي يوسف الزبيدي 13 عاماً، وعبدالله يوسف الزبيدي 14 عاماً، والطفل سلمان عبدالرحمن سعيد 11 عاماً.

من جانبها، كشفت حركة شباب أبين الثورية عن انتشار كبير للمخدرات في زنجبار وعدد من مدن أبين في ظل تواطؤ أمني من قبل مرتزقة الاحتلال وحكومة الفارّ هادي مع هذه التجارة، الأمر الذي أَدَّى إلى انتشار الجرائم بشكل مخيف ومتسارع أبرزها جرائم الاغتصاب والاختطافات.

وأضافت الحركةُ أن هذه الجرائمَ المنظمةَ التي يمارسُها الاحتلالُ ومرتزقته في أبين تزدادُ خطورةً وباتت المحافظةُ تتلقى أخباراً صادمة من فترة لأُخْرَى يندى لها الجبين؛ نتيجة انتشار ظاهرة الحبوب والمخدرات والحشيش التي سبق أن انتشرت في عدن بصورة مخيفة العام الماضي وصلت إلى داخل المدارس والجامعات، داعيةً كُلّ الآباء أن يساهموا في الحد من هذه الظاهرة ومراقبة أبنائهم، لا سيما بعد اكتشاف العديد من الضحايا في ظل تواطؤ أمني لمرتزقة الاحتلال.

الجدير ذكره أن جرائم الاغتصاب والاغتيالات والاختطاف تنامت سريعاً بعد سيطرة الاحتلال الإماراتي على المحافظات الجنوبية منذ 4 سنوات، ما يؤكّد وقوف أبو ظبي التي تسيطر على كُلّ المنافذ الجوية والبحرية والبرية وراء هذه الأعمال الدخيلة على المجتمع اليمني؛ بهَدفِ تمرير أجندتها المشبوهة والاستعمارية.

السيد عبدالملك الحوثي في خطاب للمشاركين في إقامة المراكز الصيفية:

نأملُ من الدورات الصيفية أن تسهمَ في تنوير هذا الجيل وندعو للدفع بالطلاب للمشاركة

أَعُوذُ بالله منَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْم
بِسْـمِ اللهَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْـمِ
اَلحَمْـدُ للهِ رَبِّ العالَمين، وَأَشْـهَدُ أَنْ لَا إلهَ إلَّا اللهُ المَلِكُ الحَقُّ المُبِيْن، وأشهَدُ أن سَيِّدَنا مُحَمَّـدًا عَبْدُه ورَسُـوْلُه خَاتَمُ النبيين.
اللّهـم صَلِّ على مُحَمّـد وعلـى آل مُحَمّـد وبارِكْ علـى مُحَمّـد وعلى آل مُحَمّـد، كمـا صَلَّيْتَ وبارَكْتَ على إبْرَاهِيْمَ وَعَلَى آلِ إبْرَاهِيْمَ إنك حميدٌ مجيدٌ.
وَارْضَ اللّهُـم برضَـاكَ عَـن أَصْحَابِـه الأَخْيَـارِ المنتجَبين وَعَـنْ سَائِر عِبَادِكَ الصَّـالحين.
أَيُّهَا الإِخْوَةُ الأَعِـزَّاءُ..
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكَاتُه.
نُبَـارِكُ لكـم بهـذه المناسَـبة، المناسـبة العزيزة: مناسـبَة افتتاح الدورات الصيفيـة، والتي نأمل من الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى- أن يكتُـبَ بها الأَثرَ الجيدَ والأَثرَ المبارك -إن شـاء الله- فـي الاهتمام بالجيل الناشئ، وبالطلاب بمختلف الفئات العُمرية.
ونحنُ -في البداية- نتوجَّـهُ بالشكر والتقدير لكل المستجيبين للمسـاهمة في الاهتمام بهذه الدورات، الذين أسهموا بالمشاركةِ في عملية التعليم كمعلمين، والذين أسـهموا أَيْضاً بالاهتمام بهذه الدورات من خلال التشـجيع والحـث للطلاب للتوافُـد إلى هذه الدورات والمشـاركة فيها، والمساهمين على مستوى الدعم المادي، والمسـاعدة للطـلاب وللمعلمين؛ ولما من شـأنه التمكُّـن مـن إحياء وتفعيل هـذه الدورات المهمة، والتي من خلالها تتم عمليةُ الاسـتثمار لفترة العُطلـة الصيفية بشـكلٍ جَيِّد؛ للعنايـة بأبنائنا من الجيل الَناشـئ، الَذين هم في أمسِّ الحاجة في هذه المرحلة وفي هذا العصـر للعناية القُصوى بهم فيما يتعلَّقُ بالتثقيف والتعليم والمعرفة.
الجيلُ الناشئُ هو يعيشُ مرحلةً من أَهَـمِّ المراحل على الإطلاق، مرحلةً مهمةً جداً على مستوى الواقع العـام، واقع البشـرية بكلهـا، أو على مسـتوى واقع أمتنا الإسْـلَامية، مرحلة امتلكت فيها قوى الضلال مـن الإمْكَانيات، والوسـائل، والقدرات، والأنشـطة التضليلية التي تركز على الاسـتهداف للإنْسَـان في فكـره وثقافتـه ووعيه، ما لم تمتلكـه فئات الضلال - لربمـا- على مـرِّ التأريخ، في هـذا العصر الذي انتشـرت فيه وسـائلُ مؤثرةٌ وفعَّالـة، وتصل إلى أَيِّ مكان، إلى كُـلِّ منزل، مثل: الشـبكة العنكبوتية بكل ما فيها من نوافذ للمخاطبة للإنْسَـان والتأثير على الإنْسَـان، أو القنوات الفضائية، أو المناهج المدرسية بمختلـف أنواعهـا، بحسـب جهـات الضـلال التي فتحت فيها مسـارات متعددة ومتنوعة، أو أنشـطة القنوات الفضائية... أو غير ذلك، كم عدد الوسائل والأسـاليب والإمْكَانـات التـي توظَّف بشـكل كبير للتأثير على الإنْسَـان، وتتوجّـه للتأثير على فكر هذا الإنْسَـان، على نظرته؛ وبالتالي على نفسـيته، على مواقفه، على مسيرة حياته.
في هـذه الظروف وفي هذه المرحلـة التي تواجه فيهـا أمتُنا أيضاً تحديات غيرَ مسـبوقة علـى كُـلِّ المستويات، والأعداء يسعَون بكل جهد إلى السيطرة التامـة عليها: إنْسَـاناً، وأرضاً، وثـروات، في هذه المرحلة التي يُسـتهدف فيها أبناء أمتنا بكل الوسائل القاتلة والمدمِّرة، وكذلك بكل وسـائل السيطرة التي تهدف -في الأخير- إلى إحكام السيطرة علينا كأمة مسلمة، لا بدَّ أن يتسلح هذا الجيل الناشئ بالوعي، بالمعرفة الصحيحة، بالمفاهيم النيِّرة؛ حتى يتحَـرَّك في هذه الحياة في شتى مجالات هذه الحياة، وأيضاً في تحمُّل المسؤولية بوعي، بفهم، بمعرفة صحيحة، بخطـوات موثوقة، ببصيرة، ولا يكـون فاقداً للمنعة الثقافيـة، والمعرفة الفكرية الصحيحة، فيكون قابلاً لمـا يأتي من هنـا وهناك مـن أفـكار ظلامية، ومن مفاهيـم مغلوطة، ومن ثقافات خاطئـة، تهدف إلى الانحراف به، والسيطرة عليه.
هذه المرحلةُ التي يواجهُ فيها شعبُنا اليمني المسلم العزيز أيضـاً العدوانَ الأمريكي السـعودي الظالم، والـذي هدف أيضاً إلى تدمير كـلِّ ما من شـأنه أن يسـاعدَ على التعليم: المدارس، التجمعات التعليمية فـي كثير مـن المناطق، المسـاجد، سـعى كذلك إلى التأثير بأَنْشطة تضليلية يحركها في الساحة بشكل أو بآخـر، بعنوانٍ أو بعنوانٍ آخر، كذلك ونحن نواجهُ هـذا التحدي من جانب، ونحـن نعيشُ في ظل نعمة الحرية والاسـتقلال والكرامة، التـي يتهيأ لنا فيها: التحـرّر الفكري، والتحـرّر الثقافـي، والانعتاق من ربَـقِ العبودية الثقافية، والأغلال التضليلية الفكرية الهَدّامـة، أيضاً هناك فرصةٌ حقيقية وفرصةٌ مهمة لنشاط ثقافي، وعمليةٌ تعليمية نسعى فيها أَنْ تَكُـوْنَ مبنيةً على أسـس صحيحة، وعلى أسـس سـليمة، وعلى توجّـهاتٍ وبأَهْدَاف سَليمة وصحيحةٍ أيضاً.
فـي ظل كُـلِّ هذه الظروف، وفـي ضوءِ كُـلِّ هذه الاعتبارات نجدُ أنفسَـنا أيضاً في موقع المسـؤولية أيضـاً تجـاه أبنائنـا ألَّا نهملَهـم، ألَّا نضَيعهـم، ألَّا نتركهم من الاهتمام في هذا الاتّجاه المهم جداً، هذا الاتّجاه الذي هو رئيسـيٌّ في حياة الإنْسَـان، حياة الإنْسَـان في شـتى مجالاتها تعتمد على العلم، على المعرفـة، على التعليـم، على التثقيف، وبالذات إذَا كان تعليمـاً صحيحـاً، إذَا كان ما يقـدَّم لهذا الجيل المفاهيم الصحيحة، الأَفكار النيِّرة التي تبنيهم جيلاً حراً، واعياً، مسؤولاً، يتخلق بمكارم الأَخْـلَاق، كذلك ناهضاً بالمسـؤولية، متحلياً بالمسـؤولية، مستشعراً للمسـؤولية، يعي واقعَه، ويعي مسؤوليتَه، ويعي واقعَ العالم مـن حوله، ويتحَـرّك على ضـوء هذه المعرفة الصحيحة وهذه المفاهيم الصحيحة، فهي مسؤولية تقتضيهـا أيضـاً مسـؤوليتنا الدينيـة، وتقتضيهـا الظروف والتحديات التي نعيشُها.
ما من شَـكٍّ في أنَّ الواقع البشري -منذ البداية- يرتبطُ بالتعليم كشـيءٍ أساسـي في مسيرة الحياة، والله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى- قال في كتابه الكريم عن بينـا آدم «عليه السـلام»، الذي هو الإنْسَـان الأول الـذي خلقه اللـه -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَـى- على كوكب الأرض، بعدمـا أراد اللـه -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَـى- أن يسـتخلف الإنْسَـان على هذه الأرض، فقال -جَـلَّ شَـأْنُـهُ-: ﴿وَعَلَّـمَ آدَمَ الْأَسْـمَاءَ كُلَّهَـا ثُـمَّ عَرَضَهُمْ عَلَـى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنبِئُونِي بِأَسْـمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِـينَ (٣١) قَالُـوا سُـبْحَانَكَ لَا عِلْـمَ لَنَـا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْـتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾(البقرة: ٣١-٣٢)، فآدم «عليه السلام» الذي هو الإنْسَان الأول، وخلقه اللـه -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى- ليكون هـو بداية للوجود البشـري علـى كوكـب الأرض، للاسـتخلاف لمهمة كبيرة ومسـؤولية عظيمة عنوانها الاسـتخلاف في الأرضِ، آدم تسـلَّح بالعلم، العلم الـذي كان مصدره مَنْ؟ الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى-، الله هو الذي علَّم آدم الأسماء كلها، حتى لم تكن هذه المسألة عبر الملائكة، هو هذا يقول للملائكة: ﴿أَنبِئُونِي بِأَسْـمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾، فكانوا يجهلون بتلك الأسـماء لتلك المسميات المعينة التي عُرضت عليهم، فأمر الله آدم أن ينبئهم بأسمائهم، فأنبئهم بأسمائهم.
وهكـذا ترافقـت العمليـة التعليميـة فـي وجود الإنْسَـان، الإنْسَـان منذ أن يخلقه الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَـى- يزوِّده أيضاً بوسـائل المعرفـة، الله -جَـلَّ شَـأْنُـهُ- قال فـي كتابه الكـريم: ﴿وَاللَّـهُ أَخْرَجَكُمْ مِـنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَـيْئًا﴾، أول ما يخرج الْإِنْسَـانَ من بطن أمه - بعد أن ينفخ الله فيه الروح ويوجـده في هذه الحياة، ويخرجـه إلى هذه الحياة مـن بطـن أُمَّـة- يكـون جاهلاً بكل شـيء، ويتعامل مـع بعض من متطلبات حياتـه كالرضاعة من خلال الإلهـام الإلهي، ثم تأتي عمليـة التعرف مترافقةً مع مسـيرة الحياة، ومتزامنةً مـع مراحل الحياة مرحلةً مرحلـة، ومتصلـةً بطبيعة احتياجات الإنْسَـان في هذه الحياة، ولهـذا يقول الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى- فـي نفـس الآيـة المباركـة: ﴿وَجَعَـلَ لَكُـمُ السَّـمْعَ وَالْأَبْصَـارَ وَالْأَفْئِـدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْـكُرُونَ﴾(النحل: من الآيـة٧٨)، لتكون هذه وسـائل رئيسـية ومهمة جداً لاكتسـاب المعرفة، ولتحصيل العلم، وتكون وسـائل لـلإدراك، ومـن ثم للمعارف، السـمع وسـيلة مهمة ونعمة عظيمة، الأبصار، الأفئدة.
ثم فـي واقع البشـرية أنعم اللـهُ على الإنْسَـان بنعمة عظيمة وعجيبة ومميـزة، ولا نراها في حياة بقيـةً المخلوقات علـى الأرض من بقيـة الحيوانات، نعمـة خَاصَّـة بهـذا الإنْسَـان، هـي نعمـة القلم والكتابـة، ولهذا ورد بشـأنها فـي القُـرْآن الكريم آيات متعـددة، منها قول الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى-: ﴿ن وَالْقَلَـمِ وَمَـا يَسْـطُرُونَ﴾(القلم: الآيـة١)، هنـا يقسـمُ اللـهُ -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى- بالقلم؛ باعتباره نعمـةً عظيمة أنعـم اللهُ بها على الإنْسَـان، كما في آية أُخْـرَى في قول الله -جَـلَّ شَـأْنُـهُ-: ﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَـانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾(العلق: ٤-٥)، فالقلمَ والكتابة نعَمة عظيمة استفادة منها البشرية في مسـألة المعرفة، وفي مسألة الحياة، في جوانب الحياة المختلفة، في شتى مجالات الحياة؛ لأَنَّ العلم الصحيـح، العلـم النافع هـو الذي يرتبـط بالحياة، وتنتفع به البشرية في واقع حياتها.
فأتت المسـألةُ هذه: مسـألةُ الوسـائلِ المساعدة على العلم والمعرفة لتكونَ عاملاً مسـاعداً للإنْسَـان لاكتسـاب المعرفة، وفـي النهاية ليسـت المعرفة ولا العلـم غاية، وإنما هي وسـيلة، وهذه مسـألة مهمة جـداً، العلـم والمعرفـة هي وسـيلة، وهـي مرتبطة بثمرتهـا المهمة جداً في واقع حياة الإنْسَـان، وهي: العمـل، وعندمـا نأتي إلـى واقع البشـرية نجد أن البشـرَ بمختلف أديانهـم وأممهـم وتوجُّـهاتهم في هـذه الحيـاة لديهم اهتماماتٌ واسـعة فيمـا يتعلق بالمجـال العلمـي، وفي مسـألة التعليـم، اهتمامات واسـعة، وتطوَّرت يوماً بعد يوم، وتطوَّرت الوسـائل والإمْكَانـات التي تسـاعد على ذلـك، وهي في هذا الزمن فـي الذروة مـن تطورها، وتتجـه اهتمامات البشـر في مجـال التعليم -كمـا قلنـا وكرّرنا- في شـتى مجالات الحياة، نجد الاهتمام الواسـع فيما يطلـق عليـه بالعلـوم الطبيعية، سـواءً فيمـا يتعلق بالفيزيـاء، والكيمياء، والرياضيـات، والطب.. وما شـاكل ذلـك، وعلـم الأحيـاء، وغيرها مـن العلوم، وكذلك في شـتى مجالات حياة هذا الإنْسَـان، كُـلّ مجال من مجالات هذه الحياة اتصل به علم، أصبح له علم يـدرَّس، وأصبـح يرتبط بكثير مـن المعارف التي تتضمن خلاصة التجربة البشـرية، وكذلك ما اكتسـبه الإنْسَـان على مرِّ التأريـخ، أو في مراحل معينة من العلـوم والمعارف ذات الصلة بذلك المجال أو ذاك المجال: الجانب العسـكري، الجانب الأمني، الجانب الاقتصـادي.. في كُـلِّ مجـال من مجالات الحيـاة أصبحت هنـاك كتب، ودراسـات، ودروس، وجامعـات في هذا العصر كليات.. مسـميات كثيرة لـكل أماكن المعرفة ولكل وسـائل التعليـم، ثم يدخل الجانـب الدينـي أيضاً كجانب رئيسـي فـي مجال العلـوم والدراسـة، ونحـن فـي واقعنا الإسْـلَامي كمسـلمين لدينا اهتمام أيضاً رئيسـي وواسع فيما يتعلق بالمعارف الدينية.
في ظل هـذا الاهتمـام العام يأتي أيضاً نشـاط تضليلـي، يعنـي: هناك فـي المسـاحة التعليمية في ظل الأنشـطة التعليميـة ما هو نافـعٌ ومفيد، يخدم البشرية في شتى شؤون حياتها، وفي شتى مجالات حياتهـا وشـؤونها، ومنه ما هـو ضار، ومنـه ما هو هـدَّام، ومنه ما يهدف إلى التضليل لهذا الإنْسَـان، إلـى الإغواء لهـذا الإنْسَـان، منه ما يعتبـر أفكاراً ظلامية، هي ظلمات تخدع هذا الإنْسَـان، وتتحرف به عن الحقائق، وبأَهْـدَاف معينة، بأَهْدَاف نهايتها السيطرة على هذا الإنْسَـان، والتحكم به في الواقع العملي وفي شؤون حياته.
ولذلك نحتاج إلى أن نعرف كأمة مسلمة أنَّ نعرف على نحـو إجمالي ما يتعلق بالعلم فـي أَهْدَافه، في غاياته، فيَ ارتباطه بالحياة، في آثاره المفترضة، في مصادره الموثوقة، نحن أُمَّـةٌ أنعم الله علينا بأعظم مصـدرٍ للمعرفـة والهداية والنـور، وهـو: القُـرْآن الكريم.
القُـرْآنُ الكريم هو هبةٌ وهديـةٌ عظيمةٌ من الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَـى-، وهو مصـدرٌ عظيمٌ لا مثيل له فيما يشـتمل عليه من العلـوم والمعارف والهداية، وفي القُـرْآن نفسـه آياتٌ مباركة تبين لنا سـعةَ هذا الكتاب فيما اشـتمل عليه من المعـارف والعلوم التي الإنْسَـان بحاجة إليها في شؤون حياته وفي مسيرة حياتـه؛ ولهـذا يقول اللـه -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى- في كتابه المبارك: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْـلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِه مَدَدًا﴾(الكهـف: ١٠٩)، لـو كان البحر بكلـه مِدَاداً تكتـب بـه المعـارف والعلوم التـي تضمنهـا القُـرْآن الكـريم، تضمنتها الآياتُ المباركـة، تضمنتها كلمات الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى-، فكتـب بذلك المداد على أسـاس الاسـتفادة من تلك المعـارف وتوثيقها لنفد بالبحر بكله كمـداد ﴿قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي﴾، بل أَكْثَـر من ذلك: ﴿وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِه مَدَدًا﴾، لو أضيف بحـرٌ آخرُ من المـداد لتَكتب بِـهَ المعارف الواسـعة، وكذلـك العلـوم العظيمـة والمهمـة التـي تضمنتها كلمـات الله، لنفد أيضاً قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي، بل هناك آيـة عجيبة جداً في القُـرْآن الكريم، وينبهر الإنْسَـان حينمـا يتأمل فيها، عن سـعة كلمات الله فـي القُـرْآن الكريم، وما اشـتملت عليه من المعارف والعلوم والهداية الواسـعة، الواسـعة العجيبة، التي يمكـن أن تغطي واقع الحياة وأَكْبَـرَ من واقع الحياة، يقول اللهُ -جَلَّ شـأنه- في كتابه المبارك: ﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَـجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّه﴾، يعني: ويكون البحر هـو المدادَ الذي تعبأ به تلـك الأقلام للكتابة، والذي تكتـب به تلك الأَقْـلام، ﴿مِنْ بَعْـدِه سَـبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِـدَتْ كَلِمَـاتُ اللَّه﴾(لقمان: من الآيـة٢٧)، هدايةٌ واسـعة، معارف عظيمة تجعل من هـذه الأُمَّـة أُمَّـةً واعية، أُمَّـةً فاهمة، أُمَّـةً مستنيرةً ومستبصرة، أُمَّـةً تتسـع معارفهـا، وترتقي ثقافتهـا، وتمتلك المفاهيم الصحيحـة والنظرة الصحيحة، وتسـتنير بنور الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَى-، وهذه نعمة عظيمة جداً.
القُـرْآنُ الكـريمُ الذي هـو كتابٌ للحيـاة، يتصل بكل شـؤون حيـاة الإنْسَـان، ويرتبط بهـا ارتباطاً وثيقـاً، فهـو نـورٌ يهتـدي به الإنْسَـان في مسـيرة حياته، ليـس فيه أي ضـلال، ولا أي أفكار خاطئة، ولا أيـة مفاهيم مغلوطـة أبداً، تقدم إلى الإنْسَـان ليتمسـك بها الإنْسَـان، قد يعرض ما عليه الآخرون مـن ضـلال ثم يفنِّـده، ثم يزهقـه، ثم يبطلـه، لكنه يقـدِّم للناس النور والهداية الواسـعة التي تمتد إلى مختلف شـؤون الحياة، وتواكـب كُـلّ زمن، وتلامس كُـلّ مرحلة، وتأتي إلى كُـلِّ ظرف يعيشـه الإنْسَـان، فيبقـى القُـرْآن الكريم الكتاب الَّذي لا يماثله كتاب، ولا يرقى إلى مستواه كتاب، وليس هناك من مصدر مثيـل لـه في المعرفـة، والعلـم، والنـور، والبصائر، والهدَايَة الواسعة الواسعة الواسعة.
ولكن منذ ذلك الزمن وإلى اليوم لم تسـتفد أمتنا الإسْـلَامية من القُـرْآن كما ينبغي، لـم تلتفت إلى هـذا القُـرْآن وهي تحمُّـلُ الوعي عن هـذا القُـرْآن نفسه، عن عظمة هذا الكتاب كمصدر للعلم، مصدر للثقافة، مصـدر للمعرفة حتى فـي التعليم الديني، أتى مـن يبتعد عَن القُـرْآن الكريم ويقـدِّم البدائل والبدائل في مجالات رئيسـية وأساسـية من العلوم الدينيـة، بما فيهـا مجال معرفـة الله -سُـبْحَـانَـهُ وَتَعَالَـى-، ومجـالات أُخْـرَى جـرى الغـرق فيهـا والتوسع فيها بعيداً عن القُـرْآن الكريم، وتصل بعض الحالات إلى حالة الإعراض عن القُـرْآن الكريم.
أمتُنا الإسْـلَامية عاشـت مشـاكل كبيـرةً جداً، وانعكسـت آثارُ وتبعاتُ الابتعاد عـن القُـرْآن الكريم وعـدم التعامـل معـه كمصـدر أساسـيٍّ ورئيسـيٍّ للمعرفة وللعلوم وللثقافة بشـكلٍ شـقاءٍ تعيشـه في

يجب أن نحرصَ على سلامة أبنائنا وشبابنا من المفاهيم الخاطئة والظلامية وأن ندركَ خطورتها عليه

الأمة خسرت في كل المجالات لارتباطها ببدائلَ عن القرآن بأكثرَ من القرآن الكريم

ما يقدمه الأعداء لنا هو في إطار الاستهداف لنا والتحكّم بنا والسيطرة علينا

واقع حياتها، وانتكاسة كبيرة جداً على مستوى المفاهيم الصحيحة، على مستوى المعرفة الحقيقية، وانتشرت الكثير من المعارف الهامشية، والمصطلحات البعيدة عن واقع الحياة، وكثير من الاهتمامات التي تبعد الإنسان عن مهامه الرئيسية في هذه الحياة، وتغرقه في تفاصيل شكلية هنا أو هناك، ثم فُتحَت الأبواب والنوافذ لكل فئات الضلال؛ لتستهدف أبناء هذه الأمَّة، وتقدِّم تحت عنوان العلوم الشرعية والدينية، وتحت عناوينَ هنا أو هناك، تقدم إلى الناس الكثير والكثير من الظلمات، ظلمات متراكمة بعضها فوق بعض، عززت الأمِّيَّة من نوع جديد في واقع الأمَّة، الأمِّيَّة التي لا تتجه إلى مَسألة الكتابة والقراءة، وإنما الأمِّيَّة في المفاهيم، الأمِّيَّة تجاه الوعي، الأمِّيَّة في النظرة، الأفكار الكثيرة المغلوطة، والثقافات الخاطئة، والرؤى الخاطئة التي تجعل الناس يتخبطون في شؤون حياتهم، أثَّر هذا سلباً على الأمَّة في واقع حياتها، زادت فيها حالة الفرقة والشتات والاختلاف والتباين والتنازع، ثم أثَّرت عليها -أيضاً- في شتى مجالات الحياة، حتى تفوَّقت عليها الكثير من الأمم في كثيرٍ من شؤون الحياة.

الأمة التي ورد في كتابها (القُرآن الكريم) الحديث الواسع الذي يحثنا على أن نعيَ مسؤوليتَنا في هذه الحياة كبشر استخلفنا الله في الأرض، وأن نعي معنى التسخير، أنَّ الله سخر لنا ما في السماوات وما في الأرض، وماذا يعنيه هذا المفهوم (التسخير)، كانت هي الأمَّة التي ابتعدت عن هذا المجال بأكثرٍ من غيرها من الأمم، واتجهت الأمم الأُخرَى بأكثرَ منها لدراسة ظواهر هذه الحياة، والتأمل فيما أودع الله فيها، والتأمل في السنن والقوانين التي بنى الله بها هذه الحياة، وما أودع فيها من خصائصَ، وما أودع فيها من نعم مهيأة للإنسان للاستفادة منها بأشكال متعددة وتلامس شؤون حياته.. وهكذا ما من مجال في مجالات الحياة إلا ونرى الأمَّة خسرت، خسرت، لماذا؟ لارتباطها ببدائل عن القُرآن بأكثَر من ارتباطها بالقُرآن الكريم، ثم نرى ثمرة الارتباط بالقُرآن الكريم؛ لأنَّ القُرآن الكريم هو نور يقدِّم المعارف الصحيحة، الأشياء المهمة، العلم النافع، الهداية الحقيقية، الحلول الصحيحة التي تترك أثراً طيباً في واقع حياة الإنسان، ثم هو صلةٌ بيننا وبين الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى-، إذَا اهتدينا به؛ نكسب من الله معونته، رعايته... تدخُّله بأشكال كثيرة من أشكال الرعاية التي يرعانا بها حسب وعده في القُرآن الكريم، ثم يتحقَّقُ للأمَّة الكثيرُ من النتائج في واقع الحياة.

المرحلة هذه هي من أَهَمَّ المراحل التي يتم التركيزُ فيها على الارتباط الوثيق بالقُرآن الكريم كمصدرٍ أساسيٍّ ورئيسيّ للمعرفة والوعي والفهم، كمصدرٍ للنور والهداية، وهي مرحلة أساسية ومهمة للتحرّرِ من كُلّ تبعية ثقافية وفكرية، ومن المهم أن ينتشر وأن يسود في أوساطٍ شبابنا وأبنائنا، في أوساط أمتنا مبدأ التحرّر الفكري والثقافي، والخلاص من كُلّ أشكال التبعية لأعدائنا في هذا المجال؛ لأنَّ أعداءنا ما يقدموه لنا هو في سياق الاستهداف لنا، في حربهم التضليلية الرامية إلى خداعنا وتضليلنا وإفسادنا، والرامية إلى السيطرة علينا والتحكم بنا، إذَا امتلك شبابُنا هذا الوعي، وترسَّخ لديهم هذا المبدأ، سَتُقفَل في قلوبهم، وفي وجدانهم، وفي مداركهم كُلّ نوافذ التأثير والتأثر بأعدائنا، سواءً في مواقع التواصل الاجتماعي، أو في كُلّ مجال من المجالات، وفي كُلّ حقل من الحقول المعرفية، فلا يتأثرون بباطل، ولا ينخدعون بكل تلك الأفكار الظلامية، ولا يتأثرون بكل تلك المفاهيم المغلوطة والخاطئة التي تستهدفهم.

ونحن نأمل -إن شاء الله- في هذه الدورات الصيفية أَنْ يَكُونَ هناك نشاطٌ واسعٌ، وتركيزٌ كبيرٌ على القُرآن الكريم، وعلى علومه ومعارفه وما يتصل به، وما يرتبط به من المعارف والعلوم النافعة والمفيدة التي ترتقي بوعي الإنسان، حتى يكون إنساناً مستنيراً حياً، الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- يقول في القُرآن الكريم: ﴿أَوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ﴾ (الأنعام: من الآية ١٢٢)، هذا النوع وهذا النموذج هو نموذج القُرآن الكريم الذي يَحيَى بالقُرآن، ويستنير بالقُرآن، يَحيَى بالقُرآن في أثر القُرآن في نفسيته، في اهتماماته، في تحمله للمسؤولية، في انطلاقته الفاعلة والقوية والإيجابية في هذه الحياة، ثم هو المستنير في رؤيته، وفي فكره، وفي ثقافته؛ بما لذلك من أثر على سلوكه، على عمله، على التزاماته، على عطائه، على مواقفه، على تصرفاته بكلها، فهو لا ينطلق من خلال مزاج، ولا ينطلق من خلال مفاهيم خاطئة وضلالات أعمته. لا، إنما ينطلق على أساس من تلك التعاليم التي يصفها الله بالنور، تلك التَّوجيهات، تلك المفاهيم الصحيحة، الحكيمة، الموثوقة، النافعة، الهادية، والتي يصفها الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- بالنور.

ربما من أكبَر المآسي في واقع أمتنا الإسْلَامية سواءً في هذا العصر على المستوى الرسمي لدى الحكومات والأنظمة، وفيما عندهم من وزارات تربية، تعليم عال، مدارس، جامعات.. أو على مرِّ التأريخ في كثيرٍ من المدارس، القصور الكبير جداً، والخلل الكبير جِدًّا على المستوى الثقافي والمعرفي، فكانت نتيجته ما وصلت إليه الأمَّة من حالة سيئة في مختلف مجالات حياتها، كان لما يقدَّم من مفاهيم خاطئة أثر ضارٌّ جداً، المسألة هذه من أَهَمِّ المسائل، الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- يربطنا بمصادر الهداية، وبالذات في المعارف الأساسية والدينية، وما نحتاج فيه إلى الهداية كأسس نبني عليها مسيرة الحياة في شتى مجالات الحياة، نحتاج إلى أن ننطلق على أسس صحيحة، نرتبط بمصادر الهداية؛ لأَنَّ الضلال يؤثر على الإنسان، الإنسان هو ضحية للضلال، يضيع في هذه الحياة، يضيع في أي مجال، يضل فيه، لا يصل إلى الحقيقة.

فنحنُ نأمل -إن شاء الله- في هذه الدورات الصيفية أن تُسهمَ إسهاماً كبيراً في تنوير هذا الجيل بمختلف الفئات العمرية، ونأمل -إن شاء الله- الدفع بالطلاب للمشاركة الفاعلة في هذه الدورات الصيفية، ونأمل -إن شاء الله- من الذين يشاركون في العملية التعليمية في هذه الدورات الصيفية أن يمثِّلوا القدوة الصالحة للطلاب سواءً في اهتمامهم، سواءً في أَخْلَاقهم وسلوكياتهم، وأن يحملوا أثر القُرآن المبارك في الحرص الكبير على هداية هذا الجيل، على تربية هذا الجيل التربية العظيمة، التربية القُرآنية، التربية الإسْلَامية الحقيقية، التي تبنيه جيلاً حراً واعياً مسؤولاً، وتبنيه حراً متمسِّكاً بأَخْلَاق القُرآن، متمسِّكاً وثابتاً على تلك المبادئ الإلهية العظيمة والمهمة، ومن خلال المضامين المفيدة للمناهج المعتمدة في هذه الدورات، ومن خلال ما يقدِّمه المعلمون، نأمل -إن شاء الله- أن يوفِّق الله للاستفادة والأثر الطيب.

كما نحُثُّ أيضاً الكثيرَ ممن يمتلكون قدرات ثقافية، وخلفية علمية ومعرفية أن يساهموا في هذه الدورات، هناك الكثيرُ من المناطق التي تحتاجُ إلى الاهتمام والجد في هذا المجال، وإلى المشاركة الفاعلة، وإلى الإسهام الطيب، هذا جانب مهم، وهذه مسؤولية في نفس الوقت.

نحن نمرُّ بهذا العدوان أثَّر في كثير من المراحل، وأثَّر في كثيرٍ من المناطق على الاهتمام بهذا الجانب، التفريط والتقصير في هذا الجانب يتيح المجال للبعض ممن لهم اتِّجاهات أُخرَى، اتِّجاهات: إما استقطابية لصالح قوى العدوان بشكل مباشر، وإما استقطابية بشكل غير مباشر من خلال التدجين والتثبيط، ومن خلال البناء غير السليم غير الواعي للجيل، إما بناءً ينحرفُ به في اتِّجاهات أُخرَى خاطئة وضالة، وإما من خلال التدجين وإماتة الروح المعنوية، الروح الإيمَانية، استشعار المسؤولية.. كُلّ تلك العناوين المهمة التي تحتاجُ إليها أمتنا في هذا العصر بشكلٍ غير مسبوق، وأكثر من أي وقتٍ مضى.

البعضُ يميتون هذه الروحية، ويعملون على التثقيف بطريقة تدجينية، وتُبعِدُ الإنسانَ حتى عن واقع الحياة، وتعطيه نظرةً مغلوطةً إلى هذه الحياة وإلى ما فيها، عندما ندرك أن هناك فئات البعض منها يتجه هذا الاتِّجاه الخاطئ، والذي قدَّم له القُرآن الكريم المَثَل المعبِّر عنه، وهو قول الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى-: ﴿كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ (الجمعة: من الآية ٥)، هذا هو مَثَلُ من لَم يتحملوا المسؤولية، من شطبوا جانب المسؤولية، من لم يتعاملوا مع هدى الله مع معارف الدين بالالتزام، والعمل، والتحمل للمسؤولية، والتحَرُّك بمقتضى ذلك الهدى؛ فقدَّم لهم هذا المَثَل.

نحن لا نريد أَنْ يَكُونَ النتاجُ للعملية التعليمية صنعَ المزيد والمزيد من الحمير والاستحمام، هذه الحالة من الاستحمام نحن في غنىً عنها في ساحتنا، هذه الساحة الإسْلَامية، هذه الساحة التي تنتمي للقُرآن، وللإسْلَام، وللاقتداء برسول الله «صلوات الله عليه وعلى آله»، أو تلك النماذج المحرِّفة الضالة التي توظف العنوان الديني والعناوين العلمية الدينية في خدمة أعداء الأمَّة، في خدمة المصالح والأطماع والأهواء، والتي قدَّم لها القُرآن الكريم مَثَلها المعبِّر عنها فقال الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- في كتابه الكريم: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ (الأعراف: الآية ١٧٥)، هذا النموذج ماذا عبَّر عنه القُرآن الكريم وماذا قدَّم له من مَثَل؟ يقول الله: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ﴾ (الأعراف: من الآية ١٧٦)، أيُّ مَثَل هذا! من أسوأ الأمثلة، الحالة الخاطئة التي تنتج نماذج منحرفة، نماذج ضالة، نماذج توظف العناوين العلمية في العلوم الدينية توظفها لخدمة أعداء الأمَّة، توظفها للأهواء والأطماع، توظفها لخدمة أولئك الضالين، لها هذا المثل.

أمَّا النموذج الراقي العزيز يعبِّر عنه القُرآنُ الكريم ويؤكِّدُ على عظيم منزلته ورفعة مكانته، فيقول الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى-: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ (المجادلة: من الآية ١١)، هذا العلم النافع، النبي كان يتعوَّذُ بالله ويستعيذُ به (من علم لا ينفع): من علم لا ينتفع به، الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- مما ذمَّ به بني إسرائيل في العصور الماضية، فقال عنهم: ﴿وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ﴾ (البقرة: من الآية ١٠٢).

النبيُّ «صلى الله عليه وآله وسلَّم» قال عن المعارف الدينية: (إنَّ هذا العلمَ دينٌ، فانظروا عمَّن تأخذون دينكم)، يجبُ أن نحرصَ على سلامة أبنائنا وشبابنا من المفاهيم الخاطئة، من الأفكار الظلامية، وأن ندرك خطورتها عليهم، خطورتها علينا جميعاً، حاجتنا جميعاً إلى الهداية، إلى النور، إلى المعرفة الصحيحة، إلى المفاهيم الصحيحة التي نستفيد بمعرفتها في واقعنا العملي، نبني عليها انطلاقتنا في هذه الحياة بهدف الوصول إلى ما يُرضي الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- عنا، إلى أن نرتبط بها في الواقع العملي فنربط بين العلم النافع والمعارف الصحيحة وبين العمل، وبين المعرفة الصحيحة وتحمل المسؤولية، اقتداءً برسول الله «صلواتُ الله عليه وعلى آله» وبطريقته المعروفة، حيث كان يقدِّم معارف الإسْلَام مرتبطةً بواقع العمل، ومرتبطةً بمسار المسؤولية، فكان العمل والتطبيق ملازماً للتعليم، ولم يكنْ مرحلةً مؤجَّلة إلى ما بعد نهاية العمر، البعض يقولون: (يتعلم الإنسان أولاً حتى يكون عالماً، ثم يدخل مرحلة العمل وتحمل المسؤولية)، وعندما يصل إلى أَنْ يَكُونَ -بحسب تصنيفهم- عالماً يكون عمره -آنذاك- في التسعين من عمره، أو الثمانين من عمره، يؤدي هذا إلى أن نلغيَ ونشطبَ المسؤوليةَ والعملَ عن مرحلة الشباب كليا، المرحلة التي يمتلك الإنسان فيها نشاطه وطاقته وقدرته... إلخ.

رسول الله «صلواتُ الله عليه وعلى آله» هو القدوةُ والأُسوةُ، طريقتُه في التعليم هي الطريقةُ الصحيحة، والتي كانت مرتبطةً بالعمل وبتحمُّل للمسؤولية، وَتَبَنٍّ للمسؤولية، وَتَبَنٍّ للمواقف، وَتَبَنٍّ للحياة وللتحَرّك في شتى مجالات الحياة.

نحن نكرِّرُ الحثَّ على الاهتمام بهذه الدورات الصيفية إسهاماً ومشاركةً في العملية التعليمية فيها، دعماً مادياً ومساندةً لها، حضوراً ومشاركةً من جانب الطلاب، ونحُثُّ الأهالي إلى الدفع بالطلاب إلى المشاركة في هذه الدروات والاستفادة منها.

نأملُ من اللهَ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- أن يوفِّقنا وإيَّاكُم لما يُرضيه عَنَّا، وَأَنْ يَرْحَمَ شُهَدَاءَنا الأبرارَ، وَأَنْ يشفيَ جرحانا، وَأَنْ يفرِّجَ عن أسرانا وَأَنْ يَنْصُرَنَا بنَصْرِه، وأن يهدِيَنا بنورِه.. إنَّهُ سَمِيْعُ الدُّعَاء.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه.

الدورات الصيفية

من كلمة قائد الثورة السيد عبدالملك بدرالدين الحوثي للمشاركين في إقامة المراكز الصيفية

٣ يوليو ٢٠١٩م ــ ٢٩ شوال ١٤٤٠ هـ

المخاطر والتحديات

أمتنا تواجه تحديات غير مسبوقة على كل المستويات، والأعداء يسعون بكل جهد إلى السيطرة على أمتنا في:
- إنسانها
- أرضها
- ثرواتها

قوى الضلال تمتلك في هذه المرحلة ما لم تمتلكه على مرّ التاريخ من:
- الإمكانيات
- الوسائل
- القدرات
- الأنشطة التضليلية

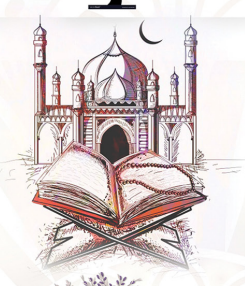
قوى الضلال في هذه المرحلة تستخدم وسائل مؤثرة وفعالة مثل:
- الشبكة العنكبوتية وموافذها المتعددة
- القنوات الفضائية
- المناهج المدرسية

قوى الضلال في هذه المرحلة فتحت مسارات تضليل متنوعة للتأثير على الإنسان في:
- فكره
- ثقافته
- وعيه
- نظرته
- نفسيته
- مواقفه
- مسيرة حياته

العدوان الأمريكي السعودي الظالم هدف إلى تدمير كل ما من شأنه أن يساعد على التعليم مثل:
- المدارس
- التجمعات التعليمية
- المساجد

العدوان الأمريكي السعودي يتحرك في الساحة بأنشطة تضليلية بشكلٍ أو بآخر، والتفريط والتقصير في هذا الجانب يتيح المجال لجهات استقطابية لصالح قوى العدوان بشكلٍ مباشر، وإما أو غير مباشر من خلال التدجين والتثبيط، والبناء غير السليم غير الواعي للجيل

الأهمية



استثمار نعمة الحرية والاستقلال والكرامة، التي يتهيأ لنا فيها:
- التحرر الفكري
- التحرر الثقافي
- الانعتاق من ربق العبودية الثقافية
- التخلص من الأغلال التضليلية الفكرية الهدامة

انتهاز وجود فرصة حقيقية مهمة لنشاط ثقافي، وعملية تعليمية تكون مبنية على:
- أسس صحيحة
- توجهات سليمة
- أهداف سليمة وصحيحة

المسؤولية الدينية تقتضي علينا كآباء أمام هذه التحديات تجاه أبنائنا بأن:
- لا نهملهم
- لا نضيعهم
- لا نتركهم من الاهتمام في هذا الاتجاه المهم جداً
- استثمار فترة العطلة الصيفية لهم بشكل جيد

نريد تعليماً صحيحاً، يقدم لهذا الجيل المفاهيم الصحيحة والأفكار النيّرة التي تجعلهم جيلاً:
- واعياً
- حراً
- مسؤولاً
- يتخلق بمكارم الأخلاق
- ناهضاً بالمسؤولية

لا نريد أن يكون النتاج للعملية التعليمية صنع المزيد والمزيد من الحمير والاستحمار، هذه الحالة من الاستحمار نحن في غنى عنها في الساحة الإسلامية

أبناؤنا في أمس الحاجة في هذا العصر للعناية القصوى بهم فيما يتعلق بـ:
- التثقيف
- التعليم
- المعرفة

لا بدّ أن يتسلح الجيل الناشئ بـ:
- الوعي
- المعرفة الصحيحة
- المفاهيم النيرة

لا بدّ أن يتسلح الجيل الناشئ بـ:
- وعي
- فهم
- معرفة صحيحة
- خطوات موثوقة
- بصيرة

يجب أن لا يفقد الجيل الناشئ:
- المنعة الثقافية
- المعرفة الفكرية الصحيحة

يجب أن لا يسمح الجيل الناشئ للانحراف به، والسيطرة عليه عبر تقبله لـ:
- الأفكار الظلامية
- المفاهيم المغلوطة
- الثقافات الخاطئة

يجب أن نحرص على سلامة أبنائنا وشبابنا من المفاهيم الخاطئة، من الأفكار الظلامية، وأن ندرك خطورتها عليهم، خطورتها علينا جميعاً

من المهم أن يسود في أوساط شبابنا وأبنائنا وأمتنا مبدأ التحرر الفكري والثقافي، والخلاص من كل أشكال التبعية لأعدائنا

ترسّخ مبدأ التحرر الفكري والثقافي لدى شبابنا سيقفل في قلوبهم، وفي وجدانهم، وفي مداركهم كل نوافذ التأثير والتأثر بأعدائنا

التوصيات

نأمل أن يكون في هذه الدورات الصيفية تركيز كبير على القرآن الكريم، وعلى علومه ومعارفه وما يتصل به، وما يرتبط به من المعارف والعلوم النافعة والمفيدة التي ترتقي بوعي الإنسان، حتى يكون إنساناً مستنيراً حياً

نريد إنساناً يحيى بالقرآن في:
- نفسيته
- اهتماماته
- تحمله للمسؤولية
- انطلاقته الفاعلة والثورية والإيجابية في هذه الحياة

نريد إنساناً يستنير بالقرآن في رؤيته، فكره، ثقافته، بما لذلك من أثر على:
- سلوكه
- عمله
- تزاماته
- عطائه
- مواقفه
- تصرفاته بكلها

الجميع بحاجة إلى الاقتداء بطريقة رسول الله صلوات الله عليه وعلى آله في التعليم بـ:
- ربط العلم النافع والمعارف الصحيحة بالعمل
- الاستفادة منها في الواقع العملي
- ربط المعرفة الصحيحة بتحمل المسؤولية
- التحرك في شتى مجالات الحياة

نأمل
- أن تسهم هذه الدورات الصيفية إسهاماً كبيراً في تنوير هذا الجيل بمختلف الفئات العمرية
- نأمل من الآباء الدفع بأبنائهم الطلاب للمشاركة الفاعلة
- نأمل من الجميع تقديم الدعم المادي والمساندة للدورات
- نحث من يمتلكون قدرات ثقافية، وكليمة علمية ومعرفية أن يساهموا في هذه الدورات
- نأمل من المشاركين في العملية التعليمية أن يمثلوا القدوة الصالحة للطلاب سواء في
  - اهتمامهم
  - أخلاقهم
  - سلوكياتهم
- أن يحملوا أثر القرآن المبارك في الحرص على هداية الجيل وتربيته التربية الإسلامية القرآنية العظيمة

مركز الإعلام الثوري
REVOLUTIONARY MEDIA CENTER

بين يدي الذكرى السنوية للصرخة

قراءةٌ أوليةٌ في مدلولات الشعار

إبراهيم محمد الهمداني

طالما حملت الصرخةُ والصراخُ مدلولاتٍ نفسيةً انعكست بطبيعةِ الحالِ إلى تصرُّفٍ فعلي وترجمةٍ عمليةٍ سلوكيةٍ، ونتج عنها ومنها تصور فكري وموقف، يؤكّـــدُ في أقربِ وأبسطِ معانيه، حالـةً من الرفض لذلـك الوضـع والموقف السـائد، ومن هنا يمكن القول إن الصرخةَ جاءت كتعبيرٍ عن حالة الرفض المطلـق للهيمنة الامبريالية، والاسـتيطان الصهيونـي الغاصـب، ومخطّطاتـه ومشـاريعه التدميريـة على مختلف المستويات والأصعدة الحياتية.

كان الشـعار -عند البعض- مثار سخط ورفض وقلق واحتجاج؛ لأنَّه - كما زعموا - يجلب لنا المتاعب ويجعلنا غرضا لاستهداف الآخريـن، ويظهرنـا بمظهـر العدوانـي المتوحـش الـذي لا يقبـل بالآخـر ولا يبدي أي اسـتعداد للتعايش الإنسـاني والسـلام والمحبـة، وباختصار فقد جعلـوا منا أعداءً للإنسـانية وأمثلة حية للتوحش والهمجية والعنـف، كُـــلّ ذلك لأنَّنـا اتخذنا موالاة أولياء الله ومعاداة أعدائه مبدأً، وجعلنا من الشـعار والصرخة منهجاً عمليـاً في واقعنا وحياتنـا، وليـس ذلـك نابعـاً مـن توحُّشٍ كامن في أنفسنا، أو حقد مبيّت ضد فئة من الناس، وإنمـا كان ذلك امتثـالاً لأوامر الله تعالى ونواهيـه، التي حفظهـا ونقلها إلينا القُـــرْآن الكريم في آيـات متعددة ومواقفَ مختلفـةٍ، كلهـا تنُصُّ عـلى ضرورة البراءة مـن اليهود والنصارى بوصفهـم أعداءَ الله وأولياءً للشـيطان، قال تعالى:

«يَـا أَيُّهَـا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِـذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَـارَى أَوْلِيَـاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَـاءُ بَعْضٍ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ».

وفي قوله تعالى (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُواْ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴿55﴾ وَمَن يَتَوَلَّ اللّهَ وَرَسُـولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُواْ فَـإِنَّ حِزْبَ اللّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ) صدق الله العلي العظيم.

لا أظـن أن هنـاك أي تفسـير أو مجال لتأويل النـص القُـــرْآني أكثرَ مما يفصح عنـه معناه ويـدل عليه مضمونـه، حيثُ يتمحـور في محورين هما: الـولاء والبراء، ولا يوجـد حيـاد أو منطقـة وسـطى بينهما، فإما أن توالِيَ الله ورسـوله والذين آمنـوا، وإمـا أن تـوالِيَ الشـيطان وحزبه والذين كفروا، وتبقى مسـألة الحياد أمرا مستحيلا بينهما.

مـن خـلال المنطلـق السـابق جـاءت

الصرخة أو الشـعار كتجسـيد لهـذا المبدأ وتأسـيس لذلـك الاعتقاد، فبـدأت بتكبير الله الكبـير المتعال العلي العظيم، ثم إعلان البراءة من أعدائه مـن اليهود والنصارى، في تمثلهـم الحـالي بأمريـكا وإسرائيل، ثم تذكير اليهود بحقيقتهم؛ كونهم ملعونين أينما ثُقفوا أُخذوا وقُتِّلوا تقتيلا، وبعد ذلك يأتي النصرُ للإسلام كخاتمة طبيعية لهذا السـلوك والاعتقاد، والله يؤيد بنصره من يشاء، وليس هذا إلا التجسيد الفعلي للنص القُـــرْآنـي المقـدس، غـير أن هنـاك ممَّن باعـوا ضمائرهم وهانت عليهم أوطانهم، واتخذهـم اليهود والنصـارى عبيداً، ممن يعيبون علينا ذلك الشـعار، ويزعمون أننا مشاريع موت وهدم وعنف وتوحش، غير مدركـين أن احتجاجهم ذاك في غير محله، وأن اعتراضهم ليس علينا نحن وإنما على القُـــرْآن الكريم وعلى الله ذاته جل وعلا؛ لأنَّ مـا نقوم بـه نابع من صميـم الأوامر الإلهية ومنطلِقٌ منها ومتكئٌ عليها.

لم تكـن الصرخة ولـن تكـونَ يوماً ما دليـلاً على العـداء المسـبق، أو الرفض غير المـبرّر للآخـر، وإنمـا هـي الحـل الوحيد لمواجهة الغطرسـة اليهوديـة الصهيونية والأمريكيـة النصرانيـة وأدواتهمـا، التي عاثت في العالم العربي والإسـلامي فساداً، ودمّرت الشـعوبَ وسرقت الثرواتِ وقتلت الإنسـان واغتالت عقولَ الأجيـال؛ لتمهد لهذا اليوم الأسـود، الذي تعلن فيه القدس عاصمـةً رسـميةً للكيـان الصهيونـي، وتضغط بـكل قوة لتنفيذ ذلـك على أرض الواقع، بينمـا تبقى مواقف أولئك الأعراب الذيـن عابوا علينـا صرختنـا واتهمونا في شـعارنا، مقتصرةً على الشـجب والتنديد والاسـتنكار والتحذيـر مـن العواقـب الوخيمة، ثم يعـودون بعدها إلى عمالتهم وارتهانهـم وقتـل مـا تبقـى مـن حمية وإسـلام وعروبة لدى شـعوبهم، جاعلين من أنفسـهم الدروعَ الحصينةَ التي تحول بيننـا وبين غطرسـة النصـارى وتوحش وإجرام اليهود؛ ذلك لأنَّهم طبّعوا أنفسَهم على هذا الـدور وتكفّلوا بتمثيله على أرض الواقـع إلى آخـر لحظـة، ضاربـين أبشـعَ وأحقرَ نمـاذج الانحطاط والتردي القيمي والأَخْـــلَاقي والإنسـاني.

لم يعـد هنـاك مـن يمكنه الوقـوفُ في وجـه هذا الاسـتكبار العالمي والغطرسـة والتواطـؤ، غـير محـور المقاومـة الـذي عَرَفَ مـا معنى الولاء والـبراء، وانطلق في فهم النص الديني وتجسـيده، من منطلق الالتزام والاتباع وتعبيد النفس لله تعالى لا سواه ولا شريك له، ومن هذا المحور المقاوم جاءت وتجيـئ المواقفُ المشرفة والأصوات التـي ترعب العـدو الصهيونـي الغاصب، الذي لـم يكن ليقدم على هذه الخطوة لولا تواطـؤُ الحـكام العرب وتمهيـد حكام آل سـعود لإنجاح وتقبل هـذه الخطوة، على المسـتوىالرسـمي.

وفي حـين تخـلى الجميـع عـن القـدس كقضية ومبدأ، تبنَّاها السيدُ الشهيد القائد حسـين بدر الدين الحوثي، بالإضَافَـــة إلى حضورهـا الدائـم في وجدان أبنـاء محور المقاومة الأحرار.

لهـذا سـتظل الصرخـة هـي نهجَنـا واعتقادنـا ومبدأنـا، وسـيرِدِفُها العمـلُ والسـعيُ نحو تحرير المقدسات الإسلامية مـن رجـس اليهـود الغاصبـين ودنـس آل سـعود المعتديـن، وسـتهزُّ صرختُنـا عروشَـهم وتقتلـع قلوبهـم هلعـاً ورعباً مهما استهزأ بنا المسـتهزئون وسخر منا السـاخرون، من عملائهم وأزلامهم الذين في قلوبهـم مـرضٌ فزادهـم اللـه مرضـاً، وستصم صرختُنا أسماعَهم جَميعاً ونحن نـردّد في طريقنـا إلى القدس، وتـردّدُ معنا الجبالُ والبحارُ والأرضُ والسماء.

اللهُ أكبر.
الموتُ لأمريكا.
الموتُ لإسرائيل.
اللعنةُ على اليهود.
النصرُ للإسلام.

تتمات من الصفحة الأخيرة ..

مـن (وعـي وقيم ومشـروع) كلمـة السـيد القائد للمراكز الصيفية

خطابـه حـول ضرورة الوعـي بالعمـل الصـادق والمتقن والصحيـح وفق وعـي معايير العمـل بالقيـم النبيلة ووعي شروط العمـل بالإيْمَـــان تتحكـم بـه أَخْـــلَاقيات ترتقي بالعمل الصـادق والنزيه والمتقن، ورفض ونبـذ أَخْـــلَاقيات العمـل بالغـش والكـذب والإجرام، حتـى يسـتقر الأمر كله لوجود مشروع ذات وعي ثابت وأصيل وقيم ومُثُل عليا يتربى عليها النشءُ والجيلُ اليمني القادم، الذي سوف يقودُ الأُمَّـــةَ والعالَمَ.

هذه هي الصورة التي أراها اليوم من خطاب السـيد القائد رضوانُ الله عليه وعلى مَن اتّبعه..

أبناؤنا ومعركةُ الوعي

عليهم ولا هم يحزنون.

كونـوا لهم عوناً ودافعاً، ضعوهـم في بداية الطريق إلى الله تعالى قبل أن يتلقَّفَهم الشيطانُ ويرميَهم في متاهاته.

وتذكروا دائماً أن العقـول لا تتحرّر إلّا إنْ تحرّرت النفوس أولاً.

فحـرّروا نفسـياتِ الأجيـال؛ لتنطلـقَ عقولُهـم وتنشـئ أفكارهـم فيرفعونكـم معهـم برقـي وعيهم ونمـوِّ فكرِهم وطهارةِ نفوسِهم.

حصحص الحق

جمعيات، مؤسّسات، فعاليات، تبرعات وَ...

د. فاطمة بخيت

خفتت الأصواتُ وتلاشـت المواقفُ والحملاتُ؛ لأنّ مَن ينطلقُ في سـبيل الله ولنصرة دينه والمسـتضعفين من خلقه، ليس كمن يتحَـــرّكُ بناءً على إملاءات خارجيةٍ لهـدف مـا، أو مصلحـةٍ ما؛ لقلـب الحقائـق، وتغطيةِ الباطن القبيح بظاهرٍ جميلٍ وجذاب، إلا أنّ هذا الباطنَ المشوَّهَ ما لبث أن انكشف وسقطت معه كُلُّ الأقنعة.

والسؤال الذي كان يطرحُ نفسَه: لماذا تلاشت المواقف الداعمـة للقضيـة الفلسـطينية مـن قبـل الوهابيـين وتبخـرت؟! أصبحت الإجابة عليه واضحة وجلية (لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ).

فمـن كان يدعم تلك الجمعيـات التي هي في الظاهر مؤيدة للقضية الفلسطينية، أصبحوا اليوم من المطبِّعين مع العدوّ الإسرائيلي في العلَن وأمام الأشهاد، وقد فضح شـعارُ البراءة من أعداء الإسْـــلَام منذُ انطلاقته الأولى زيـفَ تلك الادّعاءات، وذلك من خلال معادَاة من يحملُه أو يهتفُ به، وشطبه ومسـحه من الجدران، وقد أشار الشـهيدُ القائد سـلامُ الله عليه في محاضرة «الشـعار سـلاح وموقف» إلى مدى تأثيره عليهم بقوله: (لا ندري مـا الذي حصل حتـى أصبحوا هكذا نافريـن منه؟! ألم يكن المحتمـل أن يتقبلوا ويرفعوا هذا الشـعار؟ وأيضاً ليـس محسـوباً عليهم وهو ظهـر عند نـاس آخرين، لمـاذا نفروا منه؟! لمـاذا حاولوا ألا يرفعـوه؟! حتى لماذا يحاربونـه؟! يحاربونـه حرباً، لا أدري مـاذا لديهم من أهداف في هذه.

هو يشـهد بأنّ ما كان يُعرف عنهم أنّهم باسم دُعاة للإسْـــلَام، وأنّهم أعداءٌ لأعداء الله، وأشـياءُ من هذه، أنّها عبـارة عن كلام؛ لأنّهـم لو كانوا أعـداء حقيقيين لأمريكا، أعداء لإسرائيل، وأعداء لليهود والنصارى لكان لهم من المواقف أعظم مما لنا...).

أمـا الآن فقـد أصبـح الوضعُ أسـوأَ بكثـير مما كان عليه في السابق، وخَاصَّـــةً بعد تبادُلِ الزيارات وإقامةِ المؤتمـرات واحداً تلو الآخر مع العـدوّ الإسرائيلي بدون خـوفٍ أو حياءٍ مـن الله أو مـن خلقه، من أجـل إبرامِ الصفقة الملعونة التي لا تسعى لبيع فلسطين وحسب، بـل لمعـاداةِ مَـن يعـادي إسرائيـلَ وتدمير الإسْـــلَام والمسلمين.

ولا غرابـةَ أيضـاً أن ينهجَ أتبـاعُ الوهابية في مختلف البلدان نهجَ أسيادهم في بيع القضية الفلسطينية وبيع الإسْـــلَام؛ لأنَّ مـا كان لهـم أن يخالفوهـم في ذلك، أو يجرؤ أحدهم أن يتخـذ أي موقف يتعارضُ مع مواقفِ أسـياده حتى وإن كان ذلك الموقفُ ضد أعداء الإسْـــلَام والمسلمين، أو لصالح الأمة الإسْـــلَامية.

عـدا نشر الوهابيـة لثقافة التكفـير والتفجير وزرع العداوة بين المسـلمين؛ لـضرب بعضهم ببعض وصرف أنظارهم عن العدوّ الحقيقي للأمة، أمريكا وإسرائيل.

كما أنّ ما نراه من انتشـار الفسـق والمراقص ودُور السـينما في بلاد الحرمين وسكوتِ الوهابية عن ذلك، ما هو إلا مؤامرة أُخْرَى وخدمة يقدمها هؤلاء لأسـيادهم من الصهاينـة والأمريـكان، وما أولئك الشـباب الذين يغرقـون في وحل الرذيلة ما هم إلا قرابين يتقربون بهم لأسيادهم.

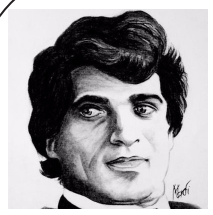
فمـن مصلحةِ مَن انتشـارُ كُلِّ ذلـك وفي أطهر بقعة مـن بقاع الأرض؟! سـوى أنه يصُـبُّ في مصلحة أعداء الإسْـــلَام؛ لتصبح سـاحتُنا فارغةً مـن كُـــلّ القيم والمبادئ، وتصبـح مجتمعاتُنا خاليةً من كُـــلّ ما من شأنه أن يكونَ سبباً في تقدمنا وعزتنا وكرامتنا؛ ليسهل عليهم ضربُنا والسـيطرة علينا. ولا زالت الأيام بالطبع تحمـلُ لنا الكثيرَ من الأحداث والمفاجآت، وهذا يدُلُّ على أننا ربما أصبحنا -وكما ذكر الشهيد القائد- في زمن إما مؤمنون صريحون أو منافقون صريحون.

فإمـا مؤمنٌ صريحٌ يقـفُ مع الحق ويتخـذُ مواقفَ حَقٍّ، وإمـا منافقٌ صريحٌ يقفُ مواقـفَ مؤيدةً للباطل ومَـن هم عـلى طريـق الباطل. وعـلى كُـــلّ أن يقف الموقف الذي يلائمه.

1563 يوماً
من العدوان السعودي الأمريكي على اليمن

غيمة

إذا الشعب يوماً أراد الحياة
فلا بد أين يتبع (كوندليز)
ولا بد أن ينهدمَ ما بناه
ليبقى فقط ما بنى (الإنجليز)
ومن يتطوع لشتم الغزاة
سيصرع بأولاد (عبد العزيز)
فكيف سيمكن رفع الجباة
وأكبر رأس لدى البدو (ط..)؟

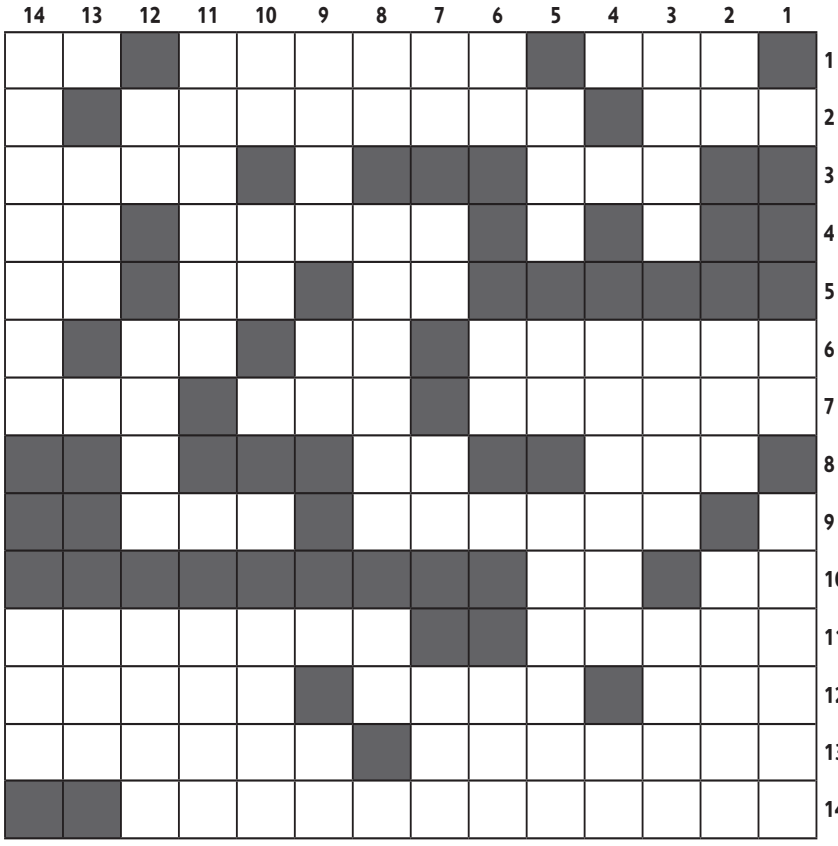


من لافتات الشاعر العربي/
أحمد مطر

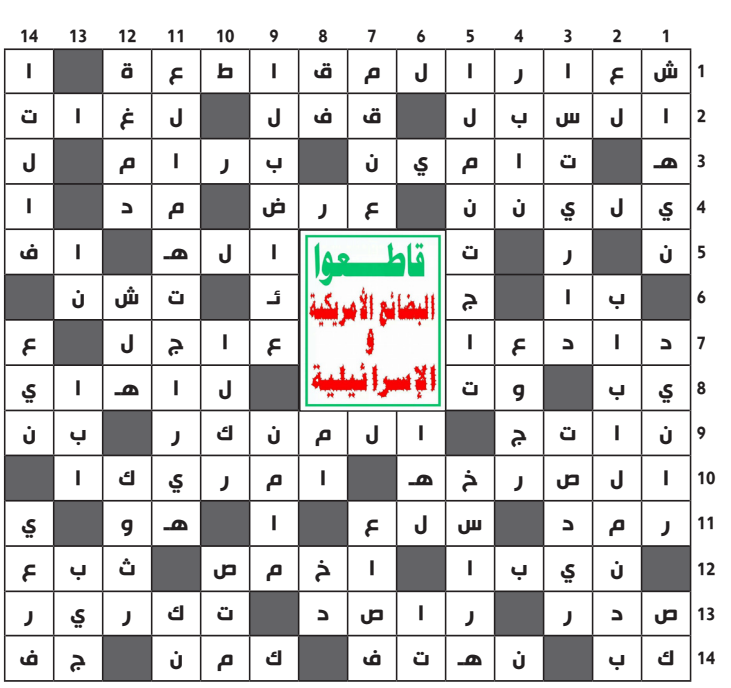
ك	ل	م	ا	ت	م	ت	ا	ط	ع	ة			

أفقياً :
1. كمبيالــة _ حدث في 20 رمضان الســنة العاشرة للهجرة _ متشابهان .
2. رايــة _ منطقــة عقــد فيهــا أول صلــح في صدر الإسلام.
3. محافظة يمنية عاصمتها الحوطة _ حجر أبيض شفاف يدخل في صناعة الزجاج.
4. إنتاج واستنساخ نظائر _ حفز وشجع (م).
5. كثير (م) _ سئم _ ثلثا نرد.
6. شــارع في نيويورك دمرت أعــلى أبراجه _ حرف جر – أحد الأبوين.
7. من الأسماء الحسنى _ عطر _ ثري (م).
8. نساء الجنة _ متشابهان.
9. مهنتهم الترافع في المحكمة _ بينة ونور.
10. للعطف _ بحر.
11. استشــهد فيهــا 3 آلاف حــاج يمنــي عــلى يــد عصابات ابن سعود عام 1923م _ كاد الله أن يعذبهم لولا أنهم دعوه وتضرعوا إليه.
12. وكالة الأنباء الفلســطينية _ عادل (م) _ سيدة نساء العالمين.
13. مــن ســور القــرآن الكريم (م) _ مــن القنوات الفضائية.
14. داخل الحرم المكي يُنسَب لليمن.

عَمُودياً:
1. اسم موصول _ تويوتا (مبعثرة).
2. مرض صدري _ نصر على الشيء _ غنائم حرب.
3. تبســم نبــي الله ســليمان مــن قولهــا _ الكر على العدو_ متواجد بكثرة.
4. من الأسماء الحسنى _ ثلثا أكل.
5. منية ونهاية_ نصف بيتي_ شطرهما (م).
6. من الزهور العطرية_ خذ _ أدى الصلاة.
7. نصف تحفة_ انتهى _ للتخيير_ أخذ ما يستحقه.
8. عقوبــة شرعية_ حي جنوب غــرب الأمانة تعرض للقصف بقنبلة محرّمة دولياً – انهض.
9. قمار_ غير ناضج _ أحد الأبوين.
10. صب الماء رأساً على عقب_ بحر_ الثغر(م).
11. الكنز(م) _ يطمئن.
12. نصــف هلال_ ميناء واعد على الســاحل الغربي _ بلدي.
13. صنم_ زاد وكثر.
14. الغــار الذي كان يتعبد فيه الرســول الأكرم عليه السلام (م) _ ظل مستيقظاً.



حل الأمس



كلمة السر

حل الأمس
جبل النبي شعيب

ف	ر	س	و	ل	ا	ل	ل	هـ	ذ
ب	ر	ص	ا	ع	بـ	ش	ل	ي	ح
ي	ا	ي	ل	ل	ي	ن	ا	ا	ة
ت	ل	ي	ض	ر	ب	ل	و	ن	م
ا	ا	ح	ق	ة	ق	ي	د	ا	
ل	س	ل	ع	ا	د	ي	ع	ب	ر
ل	ل	م	د	ص	م	ل	ت	ة	ح
هـ	ا	ة	ك	ل	ل	ا	ح	ح	إ
د	م	ي	ا	ة	ك	ا	ب	ج	ل
ي	ن	ا	و	ض	ر	ل	ا	ة	ا

اشــطُبِ الكلمــاتِ أســفلَ الموضحةَ بين القوسين أُفقياً ورأســياً وقُطْريــاً؛ لتحصُــلَ في النهايــةِ عــلى كلمــة السر المكوَّنة مِــنْ 11 حرفاً «حدث في الأول من ذي القعدة السنة السادسة للهجرة».

(ذي القعــدة_ فرضــة الحج_ بيت الله_ رسول الله_ الإحرام_ الإسلام_ الرضوان_ البيعــة_ المدينــة_ الصلــح_ قريــش _ كاتب_ بنود_ مكة_ علي).

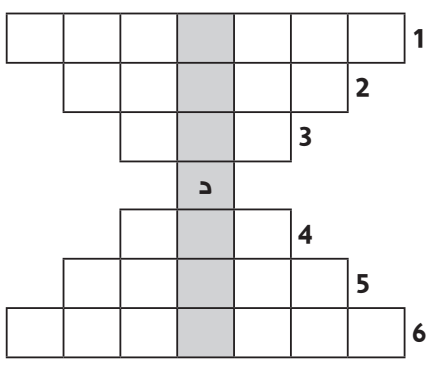
مفتاح القلعة

لإيجاد مفتاح القلعة المكون من سبعة أحرف في العمود المظلل – قــم بتعبئــة المربعات بمــرادف الكلمات الموضحة في الأســفل بشكل أفقي.

أسئلة المفتاح

المفتاح:- أقوى وأرقى الطائرات اليمنيــة المســيّرة والمصنّعــة محلياً ويصل مداها إلى أكثر من 1500 كم في عمق أرضي العدو.

1 – العمــل عــلى بينة من الأمر.
2 – تجديد البناء.
3 – ناشف.
4 – منبت الأسنان.
5 – عزم ومثابرة.
6 – الصحراء.



حل الأمس

1	ا	ل	ت	م	و	ي	هـ
2	م	و	ؤ	م	د	ة	
3	ق	ا	ز				
		م					
4	إ	ر	م				
5	س	و	ا	ح	ل		
6	ا	ل	م	ت	ا	ع	ب

مؤامرات

حروف وأرقام

حل الأمس الشاعر بسام شانع

أدخِــلْ مرادفَ الكلماتِ في الجدولِ لتحصُلَ على: كاتب كلمات الزامل الشعبي «صنعاء بعيدة قولوا له الرياض اقرب» للمنشد الرائع والمبدع المجاهد عيسى الليث.

5+11+10+2= منصف _ 13+10+8+4= ناكر المعروف. 7+12+15= حافظة مستندات _ 14 + 9 + 4+2= في الصحراء.
3+6+15= رفعة وسمو _ 1+7+12= رجاء.

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

احتجاجاتٌ في غزة ضد الأنظمة العربية المطبِّعة

المسيرة : فلسطين المحتلة

خرجت مسيراتٌ جماهيريةٌ كبرى، أمس الجُمُعَة، في قطاع غزة؛ وذلك استجابةً لدعوة الهيئة الوطنية العُليا لمسيرات العودة وكسر الحصار في غزة.

ودعا المشاركون في المسيرات، إلى موقف عربي إسْلَامي فلسطيني موحَّد لصد المؤامرات التي تستهدف القضية الفلسطينية، مؤكّدين من أن ما يُخطَّطُ لا يقفُ عند حدود القضية الفلسطينية، بل يتعداها ليطالَ إخضاعَ كُلّ عواصم الأمة عبر فتح بوابات التطبيع مع العدو الصهيوني.

وشدّد المشاركون على استمرارهم في التظاهرات حتى تصلَ رسائلهم إلى كُلّ المطبعين والمتآمرين مع العدو الصهيوني، مؤكّدين أنهم سيسقطون كافة المؤامرات الرامية لتصفية القضية الفلسطينية».

إلى ذلك، اقتحم مستوطنون صهاينة، أمس الجُمُعَة، المنطقة الأثرية في بلدة سبسطية شمال مدينة نابلس بالضفة الغربية.

ونقلت وكالة وفا عن رئيس بلدية سبسطية محمد عازم قوله: إن عشرات المستوطنين اقتحموا المنطقة الأثرية بحماية قوات الاحتلال التي منعت الفلسطينيين من دخولها.

وتتعرض البلدة لاقتحامات متكررة من قبل قوات الاحتلال ومستوطنيه وخَاصَّة المنطقة الأثرية في محاولة لتهجير الفلسطينيين منها وتهويدها.

ردّاً على احتجاز بريطانيا ناقلةَ نفط إيرانية

طهران تعلن بأنها سترد بالمثل

المسيرة : متابعات

قامت القواتُ البحرية البريطانية، أمس الأول الخميس، باحتجاز ناقلة النفط الإيرانية «جريس1» من قبل القوات البريطانية في مضيق جبل طارق بحجة أنها كانت متجهةً إلى ميناء بانياس السوري ما يخالف العقوبات الأوروبية على سوريا وَاستدعت وزارة الخارجية الإيرانية السفير البريطاني لديها للاحتجاج على احتجاز السفينة، فيما أعلنت السلطات الإسبانية بأنها تعتبر احتجاز الناقلة من قبل بريطانيا انتهاكاً لسيادتها على المياه المحيطة بجبل طارق.

ووصفت طهران العملية بغير قانونية وأنها تعد بمثابة قرصنة بحرية، مؤكّدة بأنها ستستخدم كافة السبل السياسية والقانونية للإفراج عن هذه الناقلة واستيفاء حقوقها.

وأكّد المتحدثُ باسم وزارة الخارجية الإيرانية عباس موسوي، أن طهران تعتبر ما قامت به بريطانيا عملا تخريبيا وغير إنساني يمكن أن يحمل معه تداعيات لاحقة لبريطانيا.

السلطات الإسبانية بدورها أعلنت بأنها تعتبر احتجاز الناقلة من قبل بريطانيا انتهاكاً لسيادتها على المياه المحيطة بجبل طارق وليس لبريطانيا أية سيادة على جبل طارق.

من جانبه دعا أمين مجمع تشخيص مصلحة النظام في إيران محسن رضائي، أمس الجُمُعَة، الأجهزة المسؤولة إلى رد مماثل في حال عدم إفراج بريطانيا ناقلة النفط الإيرانية التي احتجزتها مؤخّراً.

وقال رضائي في تغريدة على حسابه في توتير: إن الثورةَ الإسْلَامية لم تكن الطرف البادئ بإثارة التوتر في أية قضية في عمرها الـ40 لكنها لم تتوانَ عن الرد على المتغطرسين والبلطجية، مؤكّداً إن لم تفرج بريطانيا عن حاملة النفط الإيرانية فوظيفة الأجهزة المسؤولة الرد المماثل واحتجاز ناقلة نفط بريطانية.

وفي السياق أعلنت وزارة الخارجية الروسية عن إدانتها لاحتجاز ناقلة النفط في مضيق جبل طارق، معتبرةً إياه عمليةً مخططاً لها مسبقاً تهدفُ إلى تعقيد الأوضاع حول إيران وسوريا.

الاندبندنت: كوشنير يسعى لبحر الأموال الخليجية ويجب تجاهله

المسيرة : متابعات

قالت صحيفة الاندبندنت البريطانية إنه ينبغي تجاهل جاريد كوشنير، مستشار الرئيس الأمريكي دونالد ترامب، وتذكر خطة السلام الأمريكية قبل 100 عام.

وأوضح الكاتب والصحفي البريطاني روبرت فيسك، بمقال له في الصحيفة نُشر، أمس الجُمُعَة، أنه منذ 100 عام تقريباً قام رئيس الولايات المتحدة (وودرو ويلسون)، الذي كان يبحث وقتها عن صفقة القرن الخَاصَّة به في الشرق الأوسط بإرسال الأكاديمي المسيحي هنري كنغ، والذي لم يكن بالطبع مثل جاريد كوشنر، ولم يكن هو أو زميله شارلز كرين صهراً لرئيس الولايات المتحدة، وودرو ويلسون، الذي أرسلهم في رحلة عبر حطام الإمبراطورية العثمانية للبحث عما يمكن فعله لمساعدة المسلمين والمسيحيين واليهود في الشرق الأوسط».

وأوضح فيسك، أن الرجلين عادا إلى واشنطن بالعديد من المقترحات التي يمكنها أن تقدم الكثير لنا حتى اليوم، على خلاف مقترحات كوشنر والسفير الحالي للولايات المتحدة في الكيان الصهيوني دافيد فريدمان، فالرجلان لم يتحاورا مع أكثر العرب ثراء، كما لم يرفض اليهود والعرب في فلسطين مقابلتهما، لكنهم أرادوا أن يعرفوا منهما فقط إن كان مبدأ الرئيس ويلسون بحق الشعوب في تقرير مصيرها سارياً على الأراضي المقدسة».

وأردف فيسك، أنه بعد رحلة شاقة عاد الرجلان بخطة للسلام بعدما التقيا آلاف السكان في أكثرَ من 36 مدينة مختلفة في فلسطين، وتلقيا أكثرَ من 8 آلاف عريضة، لكن الرئيس ويلسون كان مريضاً جداً ولم يتمكّن حتى من قراءتها، ثم وارتها لاحقاً الخارجية الأمريكية الثرى.

واعتبر الكاتب أن الخارجية الأمريكية حالياً «لا وجود لها»، حتى أن وزير الخارجية السابق اعترف صراحةً بأن كوشنر أخفى عنه كُلّ شيء، مُضيفاً: «الآن في الوقت الذي يسوّق فيه كوشنر وترامب لخطة القرن الخَاصَّة بهما؛ بهدف تدمير كُلّ أمل في وجود دولة فلسطينية مقابل بحر من الأموال الخليجية، دون أن يتذكر أوروبي أو عربي أو فلسطيني أو صهيوني واحد أنه مرت 100 عام على أكثر خطة سلام غربية راعت رغبات وطموحات هؤلاء الناس الذين يعيشون في الشرق الأوسط ويتطلعون إلى مستقبل أفضل».

شبكة رصد: النظام البحريني يعتقل 43 مواطناً والمداهمات مستمرة

المسيرة : متابعات

واصلت قواتُ النظام البحريني قمعَها لأبناء الشعب البحريني، وقد قامت خلال الشهر الفائت باعتقال 43 بحرينياً.

ووثّقت شبكة رصد، المداهمات التي قامت بها قوات النظام، موضحة أن السلطات اعتقلت 43 مواطناً، أُفرج عن بعضهم لاحقًا، مشيرة إلى استنفار الأجهزة الأمنية البحرينية بشكل مكثّف، تزامناً مع عقد مؤتمر المنامة وحضور وفد صهيونيّ للمشاركة فيه، مما استدعى خروج عدة تظاهرات منددة في مناطق مختلفة من البحرين.

ولفتت رصد، إلى استمرار منع إقامة صلاة الجُمُعَة، وذلك لأربعة أسابيع متتالية، إضافةً إلى منع وصول غالبية المصلين إلى جامع الإمام الصادق في منطقة الدراز.

اعتقالات خلال احتجاجات على سياسات ترامب في واشنطن

المسيرة : متابعات

خرجت مظاهراتٌ احتجاجيةٌ في واشنطن، أمس الأول الخميس، ضد سياسات الرئيس الأمريكي دونالد ترامب، وقد تحولت الاحتجاجاتُ إلى اشتباكات عنيفة واعتقلت الشرطة عدداً من المشاركين.

وأفاد تقريرٌ لموقع "ذي هيل" الأمريكي، بأن مجموعة من المتظاهرين ردّدوا هتافاتٍ مناهضة لترامب وسياساته الداخلية والخارجية في وقت تواصل فيه شعبيته تراجعها ليكون أحد الرؤساء الأمريكيين الأقل شعبية في تأريخ الولايات المتحدة وخَاصَّةً بعد تنصله من المعاهدات والاتّفاقيات الدولية.

وشهدت الولاياتُ المتحدة منذ وصول ترامب إلى البيت الأبيض مطلع عام 2017 تزايداً في أعمال العنف على خلفيات عرقية بسبب تصريحات ترامب المؤيدة لفئات معيّنة دون أخرى.

رئيس التحرير
صبري الدرواني
المسيرة
العدد (698) السبت 3 ذي القعدة 1440هـ - 6 يوليو 2019م

الله أكبر
الموت لأمريكا
الموت لإسرائيل
اللعنة على اليهود
النصر للإسلام

قاطعوا
البضائع الأمريكية
و
الإسرائيلية

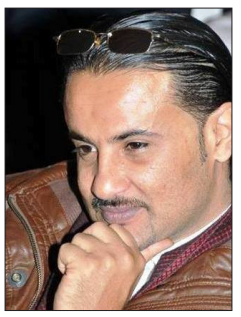
لا بد من عمل يبني الأمة لتكونَ بمستوى مواجهة هذه التحديات والأخطار على كُـلِّ المستويات، ولابد من عمل يحصِّنُ الأمة مـن الداخل من هذا الاختراق الذي يهدفُ إلى تطويع أبنـاء الأمة، واستغلالهم، والتحكم في ولاءاتهم، وتوجيههم للعداء لمن يعادي أمريكا وإسرائيل.

السيد/ عبد الملك بدرالدين الحوثي

كلمة أخيرة

من اوعى وقيم ومشروع| كلمة السيد القائد للمراكز الصيفية

عبدالفتاح حيدرة



وجّـه السـيدُ القائـدُ عبدالملـك بدرالديـن الحوثي كلمةً مهمةً جداً للمراكز الصيفية، تطرق فيها إلى وجوبِ الحصولِ عـلى المعرفـة والتعليـم والثقافـة التـي يلم فيها النشءُ بقضايا امتهم.

الكلمـةُ بحـد ذاتهـا هـي توجيهيـة تحـث على أهميّة غـرس الولاء الإيْمَـانـي في نفـوس أجيالنـا، غرس الشـعور الدائم بأهميّـة الديـن، بعظمة الدين، بنعمـة الدين، بجاذبية الدين، توضيح حاجة الأُمَّـــة للتعليم والثقافة بالدين، في التكوين الذاتي والمعرفي والسياسي..

هـذه الكلمـةُ العامـةُ لجمـوع اليمنيـين، ولجموع المراكـز الصيفية، هي انطلاقةٌ وطنية، بمعنى أصبحت المسيرةُ القُـرْآنية مسـيرةً لكل اليمنيين، لم تعد حكراً عـلي فئة معينـة ومنطقة معينة، أنه تدشـينٌ لمشروع بنـاء نشء يمني مُلِـمٍّ وواعٍ وذات معرفة صلبة، يتحلّى بقيم ومعرفة وثقافة إنْتَاجِية أساسها متين وقوي..

إذا ما عدنا قليلاً للخلف، سـوف نجـد أن قادةَ اليوم الذين يدافعون عن اليمن وعرضها وشرفها أغلبهم من الشـباب الذين انضموا للمراكز الصيفية التي أنشـأها الشهيدُ المؤسّسُ حسين بدرالدين الحوثي، الذي حرص كُـلَّ الحرص أَنْ تَكُـوْنَ المراكزُ الصيفية هي نقطةَ انطلاق النـشء للمعرفـة الصلبة والقوية المتماسـكة بقضايـا الأُمَّـــة والعارفة بمضلّلات العـدوّ وأجندته، بل وأصبحت الفكرة فكرةً إنْتَاجية ومعرفيةً عسـكرية وسياسية وأمنية واقتصادية..

لقـد اسـتطاع السـيد القائـد اليـوم بهـذه الكلمـة التوجيهية أن يدشـن عملية المعرفـة في النشء اليمنى كلـه، وهو تدشـين لمشروع الوعي الذي يشـدّد السـيد عبدالملـك علينا به دوماً، معرفـة وعي الإيْمَـــان ووعي المعرفة بالقيم النبيلة يتطلبان منّا أَيْـضاً وعي كيفية العمـل بهمـا كحزمـة متكاملة مـن خـلال الوعي أن العمـل بهما يتـم وفق قيم لها معاييرُ وشروطٌ معينة لا تتجـزأ أبداً ولا تنجـز مهمتنا التي خلقنـا من أجلها وهـي الإيْمَـــان إلا بالالتـزام بهذه المعايـير والشروط التي تحافظُ على سـنن وقوانين وأحـكام وأقدار الله في استقرار وتسيير الكون..

إنه مشروعٌ يغرسُ نماذجَ كثيرة ومختلفة وواسـعة ومتعـددة تحث شـبابنا عـلى ضرورة التمسـك بوعي الإيْمَـــان والتسـليم بـه كواجب مفـروض علينا كلنا ومهمـة خلقنـا من أجـل تأديتها ومسـئولية يجب أن نقـوم بهـا مهما كلفنـا الأمر، وكـذلك معرفـة قضايا الأُمَّـــة والتي منها فضية التمسـك بقيم الحق والدفاع عنه والوقوف إلى جانبه، التمسـك بالأَخْـلَاق والكرامة والعزة والـشرف والنخوة، بالإضافة إلى ضرورة تطوير نفسـية وعقل الشـاب اليمني لإيجاد مشروع التطوير والبناء..

خلاصةُ كلمة السيد القائد تتجلّى في موجهات

البقية ص 9

أبناؤنا ومعركةُ الوعي

أمل المطهر

معركةُ وعي شرسـةٌ يخوضُها أبناءُ الشـعب اليمنـي إلى جانب المعركة العسـكرية، تُعتبر من أَهَـــمّ وأخطـر المعـارك التي نخوضهـا في هذا العدوان.

فمعركـةُ الوعـي هـي مـن تُحَـــرِّكُ كافـة الجبهـات وتديـر كافةَ المعـارك، فعندمـا يكونُ الوعـيُ عاليـاً لـدى المقاتـل اليمنـي فإنّـه مـن المسـتحيل أن يَنهزمَ أَو يُقهَـــرَ، وعندما يكونُ الوعـيُ عالياً لـدى المواطن اليمني فَـإنَّ الجبهةَ الداخلية سـتكون بأمـان ولن يسـتطيع العدوّ اختراقَها أَو خلخلتها أبداً.

الوعـيُ هو من يحـركك للبنـاء والتحدي لكل الصعوبـات، هو من يدفعك للأمام دائماً دون أن تنظر للخلف أَو تسـتمع للضجيـج المزعج الذي يصدره عدوك.

كُلُّ شرائـح المجتمـع يدخلـون في خضم هذه المعركـة فإمـا أن يرتقـوا بارتقـاء وعيهـم أَو يسقطوا بتدنّيه وانعدامه.

وأبناؤنـا لا يسـتثنون مـن هـذه المعركة، بل يعتبرون أساسَ المواجهة في الحاضر والمستقبل.

فـلا يخفـى عـلى الجميع تركيـزُ العـدوّ على اسـتهداف هـذه الشريحـة الهامـة في المجتمع، سـواءٌ أكان ذلـك بحرفِهم عـن الديـنِ والهُوية الإيْمَـــانية بشَـدِّهم إلى طـرق الضـلال بـكل الوسـائل والأسـاليب أَو بتزييف وعيهم وتعبئة عقولهم بمنهجية عقيمة وأفكار سـلبية هدامة مغلفة بغلاف ديني وشعارات برّاقة مزيفة.

لذلـك كان لا بُـدَّ مـن تحصينهـم ضـد ذلك الاسـتهداف المباشر بالسـعي بهم نحـو طريق المنهجية المحمدية السمحة والثقافة القُـرْآنية الحقـة، فهي كفيلة بصنع جيل واعٍ مثقف قوي النفسيات سليم الفكر.

وها نحن نرى الآن الكثيرَ من الآباء يسـعون بأبنائهـم للالتحـاق بالمراكـز الصيفيـة؛ لأَنَّهم أصبحـوا يعون جيّـداً بالمخاطر الجمـة المحدقة بأبنائهـم في ظـل تحريـك العدوّ لأذرعـه القذرة لاسـتهداف القيم والأَخْـلَاق والمبادئ ومحوها من نفوس الصغار قبل الكبار، فكان تحَـــرُّكُهم مـن واقع الخـوف عـلى أبنائهم في المقـام الأول ومـن منطلـق الحرص عـلى أَنْ يَكُـــوْنَ لديهم الوعـي الكافي لتطهير نفوسـهم وبناء عقولهم، بحيث يسـتطيعون تمييزَ المواقف التي تضعُهم في صَـفٍّ واحد مع عدو وطنهم، الذي يشدهم إلى هاويته السحيقة فيتيهون في صحرائه القاحلة.

فلنشد أبناءنا إلى الله قبل أن يشُدَّهم الشيطانُ إليه، فهذا هو الحلُّ لحمايتهم.

والحلُّ لبناء جيل المسـتقبل الذين سيحملون عـلى عواتقهم تضحيـاتِ عظماء أبنـاء وطنهم ويسـيرون به نحـو العلـو والتحرّر مـن كُـــلّ أشكال الهيمنة والتسلط الخارجي.

لذلك ادفعـوا بهم ليتعلموا العِلـمَ النافعَ الذي سيبنيهم ويرتقي بوعيهم..، علّموهم ما علّمهم ربهـم في كتابـه لا ما تعلموه من أَسـياد الضلال والفتن.

دعوهم يتعرفوا على كتـاب الله ككتابٍ عملي ومنهجيـةِ حياة كاملة يسـيرون مـن خلَاله إلى النجاحِ والتفوق الدائم.

دعوهم يتعرفـوا على أولياء اللـه وصفاتهم؛ لكي يكونوا من الذين لا خوفٌ

البقية ص 9

أكثر من 73 مليون ريال حصيلة الإنفاق الشعبي لمقاومة لبنان عبر إذاعة سام إف إم

المسيرة: خاص

أعلنـت إذاعةُ سـام إف إم، أمس الجُمُـعَة، عن الحصيلة النهائية لحملة الإنفاق الشعبيَّة من يمـن الإيمـان للمقاومة في لبنـان ضمن البرنامج الرمضاني الأشهر متابعةً على مدى شـهر رمضان المنـصرم 1440 هـ «حيّ على خير اليمن».

وقالـت إذاعـة سـام إف إم في بيـان صادر عنها، أمس تلقت صحيفة «المسـيرة» نسخةً منه: إن الحصيلةَ النهائيةَ للحملة بفضل الله وكرمـه وجوده ثم بفضل وعي وكرم جمهور الإذاعة المجاهد المعطاء المشـاركين في الحملة مـن أحـرار وحرائر شـعبنا اليمنـي العظيم بلغت (73.500.000) ثلاثة وسـبعين مليوناً وخمسمائة ألفَ ريال يمني، أي ما يعادل بعد المصارفـة 132.000 مائة واثنين وثلاثين ألفَ دولار، شـاملاً قيمةَ المباع من الأشياء العينية المسلمة ضمن الحملة إلى إدارة الإذاعة.

سام FM 99.1
الحكمة اليمانية

مؤسسة يمن ثبات التنموية
كن شريكًا في صناعة النصر
حسابنا على كاك بنك 1005780141
بنـك اليمن الدولي (0002318163022) البريد (730730)
00967 1 833 768
00967 775 555 661
INFO@YEMENTHABAT.ORG
WWW.YEMENTHABAT.ORG
للتبرع والمساهمة اتصل أو ارسل رسالة فارغة بـ(100) ريال إلى الرقم (4545) من أي شبكة محلية